

Опис освітньої ініціативи

Автор роботи Ніколаєва Н.В., соціальний педагог

- Номінація: _____ краща ініціатива у сфері виховання.

Тема освітньої ініціативи:

Соціологічне дослідження – як інноваційний інструмент у роботі соціального педагога ПТНЗ

Мета: За допомогою проведення емпірично-аналітичного соціологічного дослідження виявити причини та закономірності труднощів у профорієнтаційній роботі.

Стислий опис: Робота зроблена у вигляді звіту по емпіричному соціологічному дослідженню. Збір емпіричного матеріалу був проведений за допомогою опитування учнів 1,2 курсів. Розроблена анкета, яка заповнювалась як за допомогою інноваційних технологій (у комп'ютерному класі), так і в паперовому вигляді.

Кожен розділ звіту розглядає певні зв'язки між попитом серед учнівської молоді робітничих професій та обранням певного учбового закладу (ПТНЗ), як об'єкту для подальшого професійного навчання. Розглядаються проблемні моменти що присутні у використанні учнівської молоді ПТНЗ, як інструменту з профорієнтації.

Опрацювання матеріалу проводилось за допомогою електронних програм

Аналіз результатів дослідження надає можливість викласти певні рекомендації для покращення роботи з профорієнтації інженерно-педагогічними працівниками ліцею . Розглядає шляхи удосконалення щодо залучення до профорієнтаційної роботи учнів ліцею.

Практичне застосування: Робота забезпечить:

- Створення підстав для розвинення зацікавленості працівників та учнів КПБЛ до профорієнтаційної діяльності Отримання достовірних даних щодо критерій вибору підлітками учбового закладу для подальшого навчання
- Отримання достовірних даних щодо критерій вибору учнів професії для подальшого навчання

- Виявлення зв'язку між вибором ПТНЗ та рейтингом учбового закладу в очах підлітків.
- Апробацію соціологічних досліджень як нових освітніх технологій в системі ПТНЗ

Результативність:

1. Підвищення результативності роботи ПТНЗ щодо формування учнівського контингенту на 2017-2018 н. р. Формування компетенції учасників колективу в обсязі нових знань, методів, для оптимізації взаємодії, яка допоможе в подальшій профорієнтаційній роботі усім працівникам та учням КПБЛ.
2. Рекомендації можуть бути використані педагогічними працівниками професійно-технічних навчальних закладів, шкіл та вищих навчальних закладів, при організації профорієнтаційної роботи та профвідбору.
3. Підвищення рейтингу Криворізький професійний будівельний ліцей серед учнів ліцею.

Спосіб реалізації, дата оприлюднення – Семінар педагогічного колективу ліцею

Очікуваний результат на фінішу - Отримані результати та розроблені рекомендації можуть використовуватись для впровадження і забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи