

# **ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ В РОБОТІ Криворізького професійного будівельного ліцею**

Історія закладу освіти починається з серпня 1966 року. На базі тресту «Дніпроелектромонтаж» було створено професійно-технічне училище №39. Навчальні корпуси майстерні та соціальна структура були розташовані по вулиці Червоногвардійській. У 1987 році на замовлення базового підприємства «Дніпроелектромонтаж» був збудований сучасний навчальний комплекс по вул. 23 Лютого, нині Сергія Колачевського, 133, проектною потужністю 720 учнівських місць. Загальна площа комплексу складає 4492 кв.м, площа земельної ділянки 5,1 га. Наказом міністерства освіти і науки України від 01.10.2002р. «Про вдосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів Дніпропетровської області ПТУ №39 було реорганізовано у Криворізький професійний будівельний ліцей. За 50 років існування ліцей підготував понад 20 тисяч кваліфікованих робітників для потреб економічного потенціалу міста, області, країни. На сьогодні основними замовниками робітничих кадрів є підприємства міста, які входять до складу групи холдингу «Метінвест» ПрАТ «ПівнГЗК» та «Криворізький ремонтно-механічний завод», ТОВ «Криворіжелектро-монтаж», ТОВ «Монтажспецконструкція», ТОВ «Інваріант». Ліцей розташовано у Тернівському районі міста Кривого Рогу, він є одним з основних професійно-технічних закладом для задоволення потреб громади у професійно-технічному навчанні.

Ліцей отримав 25 ліцензій, на сьогодні готує фахівців з 11 професій, 9 з яких інтегровані.

## **Результати моніторингу якості освіти**

На 01.10.2017 року контингент складає 418 чоловік – з них 203 отримують загальну середню освіту.

Відповідно до чинного законодавства в галузі освіти у своїй роботі заклад освіти керується:

1. Державними стандартами у сфері ПТО і т.д.
2. Навчальними планами, Робочими програмами

3. Працює сайт ліцею за адресою: <http://kpbl.ucoz.ua/>
4. Працюють Блоги викладачів:  
[http://kpbl.ucoz.ua/index/adresi\\_blogiv/0-67](http://kpbl.ucoz.ua/index/adresi_blogiv/0-67)
5. Блоги майстрів виробничого навчання за адресою:  
[http://kpbl.ucoz.ua/index/adresi\\_blogiv\\_majstri\\_v\\_n/0-70](http://kpbl.ucoz.ua/index/adresi_blogiv_majstri_v_n/0-70)
6. Блог методиста <http://lucya1975.blogspot.com/>
7. Блог бібліотеки КПБЛ <http://gavrishchuk7.blogspot.com/>

## **Дистанційні технології навчання**

В програмі модернізації ліцею є чіткі стратегії до осучаснення освітніх послуг - одна з них дистанційне навчання: 14 блогів викладачів з яких здійснюються дистанційні послуги і 17 блогів майстрів виробничого навчання, блог методиста, блог бібліотеки. Робота вивчається Інститутом ПТО Лабораторією дистанційного професійного навчання м. Київ

## **Моніторинг результатів навчально-виховної роботи:**

Щодо соціального захисту учнів станом на 01.09.2017 р. всього – 63 особи, з них 29 – учні сироти та позбавлені батьківського піклування; 5 – інвалідів; 5 – учнів з малозабезпечених сімей; 12 – з багатодітних родин; 8 – напівсиріт; 1 – постраждалих в наслідок ЧАЕС; 3 – статус переселенців. Заклад задовольняє соціальні потреби суспільства і надає цим верствам населення можливість отримати освіту і користуватися державними пільгами.

Організація харчування - всі учні і педагоги мають можливість харчування в їдальні і забезпечені гарячою і буфетною продукцією.

Організація роботи гуртожитку:

1. Поштова адреса : 50082, вул. Сергія Колачевського, 133, Тернівський район, Дніпропетровська область.
2. Приміщення типового спеціального будівництва.
3. Кількість будівель гуртожитку - 1
4. Кількість місць - 80

## БУДІВЛЯ ГУРТОЖИТКУ

1. Типове спеціально побудоване.
2. Поверховість : 4 поверхи
3. Рік будівництва : 1987 р
4. Опалення - центральне.
5. Водопостачання - місцеве
6. Джерело гарячого водопостачання - водонагрівачі
7. Вид каналізації – централізована, сан. тех. стан – задовільний
8. Душова - в наявності.
9. Підсобні приміщення:
  - вестибюль з кімнатою чергового
  - приміщення коменданта й обслуговуючого персоналу
  - кімната вихователя
  - кімнати для чищення і прасування білизни – 2
  - приміщення для сушіння одягу і взуття - 2
  - пральня із сушильною та гладильною
  - кімната для збереження брудної білизни
  - кімната для збереження особистих речей
  - кухні для готування їжі -2
  - кімнати для прийому їжі
  - кімната для занять - 2
  - ізолятор
  - телевізійні кімнати – 2
  - кімнати для проживання – 33
  - санвузли – 4
  - спортивна кімната.

Учні ліцею є членами профспілки металургів і гірників України, що є гарантом захисту їх прав та інтересів. Завдяки спільній роботі профкому і адміністрації ліцею учні мають можливість брати участь в організації загальноліцейних заходів та

змістовного дозвілля: тематичних культурних спортивних масових заходах, відвідувати пам'ятні місця нашого міста, театральні вистави. Міський комітет профспілки металургів і гірників України кожного семестру навчального року нагороджує кращого учня ліцею грошовою премією, а учні пільгової категорії кожного року отримують новорічні подарунки.

За всіма обліковими учнями, які схильні до правопорушень закріплені шефи-наставники з числа майстрів виробничого навчання і класних керівників.

Особлива увага приділяється Вимогам до охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, стану дитячого травматизму.

В ліцеї введено в дію 115 зареєстрованих інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, в тому числі на всі професії згідно штатного розпису.

Розроблено систему управління охороною праці в ліцеї. Проведено навчання та перевірка знань з питань ОП, БЖД працівників ліцею.

Відповідно до тематичних планів виробничого навчання, розроблені інструкції по видам робіт для проведення первинних інструктажів. Заведені журнали оперативного контролю за станом охорони праці.

З метою профілактики дитячого травматизму, надання учням елементарних знань з питань безпеки життєдіяльності, вивчення правил поведінки в екстремальних ситуаціях Кожного року проводяться планові заходи: «Місячник безпеки під час використання газу в побуті», «Місячник щодо запобігання загибелі людей від отруєння грибами», «Безпечність на дорозі» та інші, а також проводяться зустрічі з представниками відповідних служб.

Аналіз позаурочної діяльності. Для організації змістовного відпочинку та забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час в КПБЛ працює 14 гуртків, охоплено 55 % учнів Це: спортивні секції, самодіяльність, предметні гуртки, технічна творчість та інші.

Результати цієї діяльності це досягнення, а саме:

- Призери в огляді-конкурсі художньої самодіяльності серед професійно-технічних навчальних закладів області «Фестивальний Дивограй профтехосвіти»;
- Здобуте Перше та друге місце в обласному конкурсі «Ми проти насильства і жорстокості»;
- Призові місця у міських змаганнях “Козацькому роду нема переводу” та інші.

Для організації змістовного відпочинку та забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час в ліцеї працює: актова зала, спортивний майданчик, спортивна зала, тренажерна, бібліотека, тир.

- В ліцеї пріоритетною є Система роботи по національно – патріотичному вихованню її провідні проекти – «АТИ – БАТИ, ЗАВТРА НАМ В СОЛДАТИ»;
- Співпраця з військовою частиною ТО 400 Державної спеціальної служби транспорту збройних сил України;
- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл-Джура».

На базі ліцею зареєстровано місцевий осередок «Кільгорський дитячо-юнацький курінь» громадської організації Перевізька паланка січеславського козацтва Запорізького.

Позитивних результатів у вихованні учнів досягнуто виключно при дієвій, чітко сформованій системі менеджменту – заступник директора з навчально-виховної роботи - психолог, соціальний педагог, вихователь, класні керівники. Заклад забезпечено усіма ресурсами для такого результату, і на стартовій педагогічній раді прийнято рішення про формування та впровадження нової моделі виховної роботи на демократичних засадах що прямо відповідає пріоритетним напрямкам роботи обласної методичної служби ПТО та співпадає з стратегіями модернізації ліцею.

Методична робота в системі Криворізького професійного будівельного ліцею – це інструмент, для модернізації та оновлення освітнього середовища. Стратегії наступні – оновлення управлінської, навчальної, виховної та навчально-виробничої

діяльності, задоволення потреб кожного педагога. Проводяться конкурси фахової майстерності, Огляд конкурс на кращий навчальний кабінет, Конкурс на кращий інноваційний урок в системі ПТО, ввели в практику практичні звіти майстрів виробничого навчання та творчі звіти педагогів за результатами року, провели ліцейний конкурс - професійна мобільність та компетентність голів методичних комісій. Стартував методичний конкурс на кращу освітню інновацію з метою системної модернізації діяльності педагога.

Створили збірки відеоматеріалів з конкретної професії, що готує ліцей, професійні банери з конкретних професій. Модернізовано та оновлено комплексно-методичне забезпечення уроків виробничого навчання (загалом 1429 годин).

На фініші Робота експериментальної лабораторії Інституту ПТО НАПН України з теми: «Модернізація змісту професійної освіти навчання кваліфікованих робітників будівельної галузі» на базі ліцею.

Освітніми партнерами Криворізького професійного будівельного ліцею є НМЦ ПТО Дніпропетровської області та Криворізький кабінет НМЦ ПТО, Інститут професійно-технічної освіти м. Київ, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти національної академії педагогічних наук України.

За останні роки в ліцеї відбулося 17 міських методичних секцій Криворізького кабінету НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, які відзначались продуктивністю.

Команда, яка примножує імідж ліцею і підвищує до нього інтерес, як з боку майбутніх учнів так і з боку роботодавців, соціальних партнерів та звичайно конкурентів є продуктивною. Основними стратегічними завданнями в методичній роботі було й залишається задоволення методичних потреб кожного. В роботі віддається перевага конкретності методичних завдань, рішучості дій при їх реалізації та чіткому прогнозуванню перспективи, концепція методичної роботи спрямована на модернізацію та оновлення змісту освіти, освітнього простору роботи ліцею, подолання сталих стереотипів.

## Навчально–виробнича сфера

В навчально-виробничій сфері стартував проект «Модернізація».

На сьогоднішній день маємо 7 спроектованих моделей, повне відтворення майстерні за професією «Машиніст крана кранівник, стропальник», майстерня опоряджувальників.

Створено Виробничий портал Криворізького професійного будівельного ліцею 3D графіки та дизайну. Його задачі – це розробка проектів будинків у 3D програмах.

Розробка нестандартних проектів виробничих приміщень.

Робота в програмах: Фотошоп, Світ Хом 3Д, Пабліш, Презі ком та інші.

Робота в рамках порталу - це всі стенди, плакати, навчальні наочні ресурси ліцею.

Професійно-технічна освіта реформується і зміни в нашому закладі освіти почалися саме з модернізації і оновлення освітнього середовища, відповідно до пріоритетних напрямків роботи професійно-технічної освіти Дніпропетровської області визначених Департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, стрижневим було саме осучаснення навчального процесу в ПТНЗ всіх рівнів атестації у світлі новоприйнятих законодавчих та нормативних актів у сфері професійної освіти.

### Показники діяльності Криворізького професійного будівельного ліцею впродовж 2016-2017 навчального року

| № з/п | Назва показника  | Значення показника |             |
|-------|--|--------------------|-------------|
|       | <b>1.Ефективність освітніх послуг в галузі професійної освіти</b>  |                    |             |
| 1.1.  | Відсоток учнів, що склали ДКА на 7 і вище балів (відносно контингенту учнів, що склали ДКА)                        | 73,8               |             |
| 1.2.  | Наявність переможців обласних та всеукраїнських конкурсів фахової майстерності (вказати назву конкурсу, результат) | -                  |             |
| 1.3.  | Відсоток учнів, які отримали дві і більше робітничі професії та ОКР «молодший спеціаліст»                          | Роб.професії, %    | ОКР «МС», % |
|       |  | 81,4               |             |
|       | <b>2.Ефективність освітніх послуг в галузі повної загальної середньої освіти</b>                                   |                    |             |
| 2.1.  | Відсоток учнів, що склали ДПА (ЗНО) на 7 і вище балів (відносно контингенту учнів, що склали                       | 34,8%              |             |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | ДПА(ЗНО))   |  |
| 2.2. | Наявність учнів:<br>- членів МАН (вказати напрямок);<br>- переможців обласних етапів конкурсів та олімпіад з загальноосвітніх дисциплін (вказати назву конкурсу (олімпіади), результат) | 1(математика)<br>1(інформатика)<br>-   |
|      | <b>3.Ефективність освітніх послуг в галузі виховної роботи</b>  |  |
| 3.1. | Відсоток охоплення учнів гуртковою роботою  | 55%  |
| 3.2. | Наявність учнів-переможців місцевих, обласних конкурсів, заходів виховного напрямку, спортивних змагань (вказати назву заходу, результат)   | 3 місце в обласному огляді-конкурсі художньої самодіяльності<br>1 місце у міському фотоконкурсі «Усмішка міста»- Шаталов Семен<br>1 місце у міському конкурсі «Козацькому роду нема переводу»<br>2 місце у міському конкурсі «Молодь за здоровий спосіб життя»   |
| 3.3. | Відсоток правопорушень, скоєних злочинів та девіантних проявів серед неповнолітніх учнів  | 0  |
|      | <b>4.Ефективність забезпечення регіону робітничими кадрами</b>  |  |
| 4.1. | Відсоток закріплення випускників на робочому місці за півроку по випуску від працевлаштованих наприкінці навчального року   | 33%  |
| 4.2. | Співвідношення річного випуску учнів та слухачів  | 12,8/1 (192/15)  |
|      | <b>5.Ефективність кадрового менеджменту</b>   |  |
| 5.1. | Середній вік педагогічних працівників   | 46   |
| 5.2. | Відсоток викладачів, що мають вищу категорію та педагогічні звання  | 28%  |
| 5.3. | Відсоток майстрів виробничого навчання, що мають педагогічне звання   | 35%  |
| 5.4. | Відсоток педагогічних працівників, які працюють не за фахом та освітнім рівнем  | -  |
| 5.5. | Відсоток педагогічних працівників сумісників (% до тарифної чисельності педпрацівників)   | -  |
|      | <b>6.Соціальне партнерство</b>  |  |
| 6.1. | Наявність навчально-практичних центрів (враховуються центри впродовж 5 років від дня створення)   | -  |
| 6.2. | Відсоток учнів, які отримали оплату за виробничу практику   | 23,2%  |
| 6.3. | Участь педпрацівників в обласних, всеукраїнських, міжнародних виставках та конференціях, семінарах  | 1.Участь у II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання в системі неперервної освіти» 10 листопада 2016 року в м. Біла Церква (Україна)<br>2. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Управління розвитком професійної освіти в сучасних умовах» (м. Київ, 3 листопада 2016 року)<br>3. Участь у I Всеукраїнській веб-конференції «Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті», 28 лютого 2017 року |



|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | <p>4. Участь у науково-практичній конференції «<b>Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці</b>» «6» квітня 2017 року, КРИВОРІЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ГІРНИЧО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЛІЦЕЙ</p> <p>5. Участь у вебінарі «Проблеми і перспективи <u>використання технології проектного навчання</u> для формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю» листопад 2016 р<br/>Організатори заходу: Національна академія педагогічних наук України (<a href="http://naps.gov.ua">http://naps.gov.ua</a>), Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (<a href="http://ivet-ua.science">http://ivet-ua.science</a>), Дніпродзержинський професійний ліцей (<a href="http://proflicey.at.ua">http://proflicey.at.ua</a>).</p> <p>6. Участь у <b>Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасне інформаційно-освітнє середовище професійно-технічного навчального закладу», 21-22 вересня 2017 року</b> на базі ДНЗ «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування» за підтримки Лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.</p> <p>7. Участь у <b>11.05.2017</b> регіональній виставці профорієнтаційної роботи «<b>Освіта. Кар'єра. Суспільство-2017</b>».</p> |
|             | <p><b>7. Зовнішні зносини</b></p>   |   |
| <p>7.1.</p> | <p>Наявність міжнародних контактів (зустрічі з обміну досвідом, фандрейзинг)</p>              | <p>-</p>  |
| <p>7.2.</p> | <p>Створення навчальної літератури з грифом МОНУ, публікацій у офіційних фахових виданнях</p> | <p>1. Сенін А. Модель управління інноваціями в Криворізькому професійному будівельному ліцеї. Середенко-Рожко Л. Методичний конкурс як інструмент професійного зростання. Рева О Використання 3D технологій в модернізації майстерень Криворізького професійного будівельного ліцею. <b>Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна освіта сталого розвитку».</b></p> <p>2. Середенко-Рожко Л.О. Модель інноваційного освітнього середовища Криворізького професійного будівельного ліцею в контексті управління роботою майстрів виробничого навчання та</p>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | проведення Всеукраїнських заходів з досвіду роботи ліцею Будика С.В. Інноваційні педагогічні технології на уроках спецтехнології електрогазозварників. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення 3. Збірник матеріалів I Всеукраїнської веб-конференції «Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті»   |
| 7.3.   | Проведення експериментальної роботи всеукраїнського рівня   | -  |
| 7.4.   | Кількість проведених навчальним закладом науково-методичних заходів обласного та вищого рівнів (вказати назву)    | 19.04.2017 року на базі Криворізького професійного будівельного ліцею пройшло засідання секції енергетичних професій і професій радіоелектроніки та охорони праці<br><b>12.04.2017 року</b> на базі Криворізького професійного будівельного ліцею відбулося міське засідання секції викладачів іноземної мови<br><br><b>14.12.2016 року в Криворізькому професійному будівельному ліцеї відбулося міське засідання секції будівельних професій зеленого господарства і охорони праці</b> |
|        | <b>8.Ефективність навчально-виробничої діяльності</b>   |  |
| 8.1.   | Віднесення надходжень закладу до 1 учня, грн.   | 619,00   |
| 8.1.1. | Додатково для ПТНЗ, що мають аграрні господарства, віднесення надходжень закладу (відділення) до 1 га землі, грн. | -  |
| 8.2.   | Віднесення надходжень до спецфонду бюджету в порівнянні з надходженнями до загального фонду бюджету, %            | 2%   |
|        | <b>9.Економічна ефективність</b>  |  |
| 9.1.   | Вартість підготовки 1 учня на рік, тис. грн.  | 29,6   |
| 9.2.   | Наповненість контингентом (з поправочним коефіцієнтом: малі міста – 1,2; сільські території – 1,5), %             | 406<br>39,8%   |
| 9.3.   | Втрата контингенту за попередній навчальний рік, %  | 6,6%   |
| 9.4.   | Відсоток педагогічних працівників до загальної чисельності працюючих  | 87%  |

Директор



Сенін А.Б.