

« 10 » 10
«Затверджую»
Директор КПБА
2015 р.
А.Б.Сенін



ПОЛОЖЕННЯ
про організацію та розвиток
учнівського самоврядування
в Криворізькому професійно
будівельному ліцеї

Учнівське самоврядування — це спосіб організації життя учнівського колективу, залучення учнів до планування, організації контролю та підведення підсумків їх навчальної, трудової, суспільно — громадської діяльності.

Реальність дій учнівського самоврядування повинна забезпечуватись певними умовами та принципами:

- чітке визначення реальних прав та обов'язків кожного;
 - діяльність не від нагоди до нагоди, а щоденно і щохвилинно як постійний фактор життя ліцею, групи;
 - надання гласності в роботі органів учнівського самоврядування;
 - поєднання самостійності учнівського самоврядування з вимогливістю до нього з боку педагогів, адміністрації ліцею та відповідальністю за справи, які входять у сферу його компетентності;
 - повага всіх — і учнів, і вчителів - до вимог і рішень учнівського самоврядування;
 - довіра до учнівського самоврядування, залучення його органів до серйозних відповідальних справ, недопустимість перетворення самоврядування в пусту гру.
- Реальна самостійність не виключає співпраці з педагогами, які мають навчити вихованців самостійно визначати завдання, планувати і контролювати її виконання.

Основними завданнями педагогів – радників є:

- передавати учням організаційний досвід та навчити їх організаторській майстерності;
- залучити учнів ліцею до самоуправлінської діяльності та надавати їм необхідну допомогу;
- педагоги - радники допомагають учням ліцею розвивати творчу активність під час занять та в процесі громадської діяльності, формувати критичне мислення, вміння аналізувати, вирішувати конфлікти, ефективно спілкуватися.

Етапи розвитку сучасної моделі учнівського самоврядування

Під час організації учнівського самоврядування необхідно враховувати три взаємопов'язані етапи його розвитку.

Перший етап - організаційна робота. Його головне завдання полягає в зосередженні уваги педагогічного та учнівського колективів до проблем учнівського самоврядування, вивчення

науково-методичної літератури, проведення нарад при директорі, засідання методичних комісій, батьківських, учнівських зборів з проблем організації учнівського самоврядування в навчальному закладі.

На цьому етапі розв'язуються такі питання:

- розробляється оптимальна структура учнівського самоврядування;
- визначається мета та завдання учнівського самоврядування;
- розробляється документація (положення, інструкції, пам'ятки);
- визначаються права та обов'язки органів учнівського самоврядування (кожного органу з урахуванням структури), обирається актив.

Другий етап полягає в організації безпосередньої роботи учнівського самоврядування. В ході його реалізації організовується практична діяльність органів учнівського самоврядування, уточнюються функції кожного виконавчого органу, його членів, виходячи із їх прав і обов'язків, проводиться систематичне навчання активу з питань планування, проведення засідань, рейдів, чергувань тощо.

Третій етап характеризується постійним удосконаленням організаційної діяльності учнів.

На цьому етапі:

- розширюється роль учнівського самоврядування в житті ліцею;
- в його структурі створюються нові тимчасові формування, об'єднання, клуби за інтересами тощо;
- розширюються права та обов'язки органів учнівського самоврядування, вдосконалюється його структура.

Важливою умовою педагогічного керівництва учнівським самоврядуванням на цьому етапі є постійний пошук нових форм та методів організаційної діяльності учнів.

Мета, завдання, основні принципи та положення діяльності учнівського самоврядування.

1. **Основною метою учнівського самоврядування ліцею є** виховання творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації; формування особистості, якій притаманна демократично – громадська культура.
2. Для досягнення мети об'єднання вважає пріоритетними такі **напрямки діяльності:**

- o організація і проведення культурно-освітніх, спортивних та інших масових заходів;
- o участь у заходах по охороні навколишнього середовища;
- o утвердження та примноження традицій свого народу.

2.1 Основними завданнями органів учнівського самоврядування є:

- захист прав та інтересів Учнів, узгодження їх з правами та інтересами адміністрації, працівників Закладу інших категорій, суспільства.

3. Функції:

- o Забезпечення порядку в ліцеї. організація чергувань в ліцеї, в класах.
- o Організація дозвілля на перервах.
- o Проведення загальноліцейних лінійок, зборів, конференцій, виставок.
- o Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.
- o Організація роботи по збереженню майна ліцею, води, електроенергії, підручників.
- o Організація роботи по благоустрою території ліцею.
- o Підготовка і проведення конкурсів, творчих свят, змагань.
- o Контроль за відвідуванням учнями ліцею.
- o Участь у розробці плану роботи ліцею на новий навчальний рік.

4. Права, обов'язки та повноваження

- o показувати приклад у навчанні і поведінці;
- o виконувати всі доручення адміністрації та викладачів ліцею;
- o проводити рейди перевірок, огляди, готувати лінійки;
- o брати активну участь у підготовці та проведенні вечорів відпочинку.
- o контролювати дисципліну та порядок в ліцеї;
- o збиратися на свої засідання та виносити власні рішення в межах своїх повноважень;
- o вільно висловлюватися;
- o прийняття рішень з найважливіших питань;
- o внесення пропозицій з питань навчання та дозвілля;
- o координація роботи групи;
- o контроль за відвідуванням уроків, за порядком під час чергування в ліцеї;
- o Президент учнівського самоврядування може звернутися із запитанням до педради. Педагогічна рада зобов'язана повідомити про результати огляду запиту.

Підсумком (результатом) впровадження самоврядування в ліцеї повинно стати вироблення в учнів певних якостей:

- відповідальність за доручену справу, за колектив, за все, що відбувається навколо;
- принциповість – уміння критикувати, належним чином сприймати критику, давати об'єктивну оцінку своїм вчинкам та вчинкам оточуючих;
- самостійність;
- готовність, залежно від конкретних умов, знаходити правильне рішення, долати труднощі;
- творче ставлення до дійсності;
- вміння виявляти ініціативу, вносити в будь яку справу свої зусилля, думки, пропозиції.

Успіхи визначаються за рівнями:

Високий рівень – поставлені завдання вирішуються успішно.
Середній рівень – поставлені завдання частково вирішуються.
Низький рівень – поставлені завдання не вирішуються.
Певний рівень буде визначатися у вигляді матеріального заохочення за рішенням стипендіальної комісії.