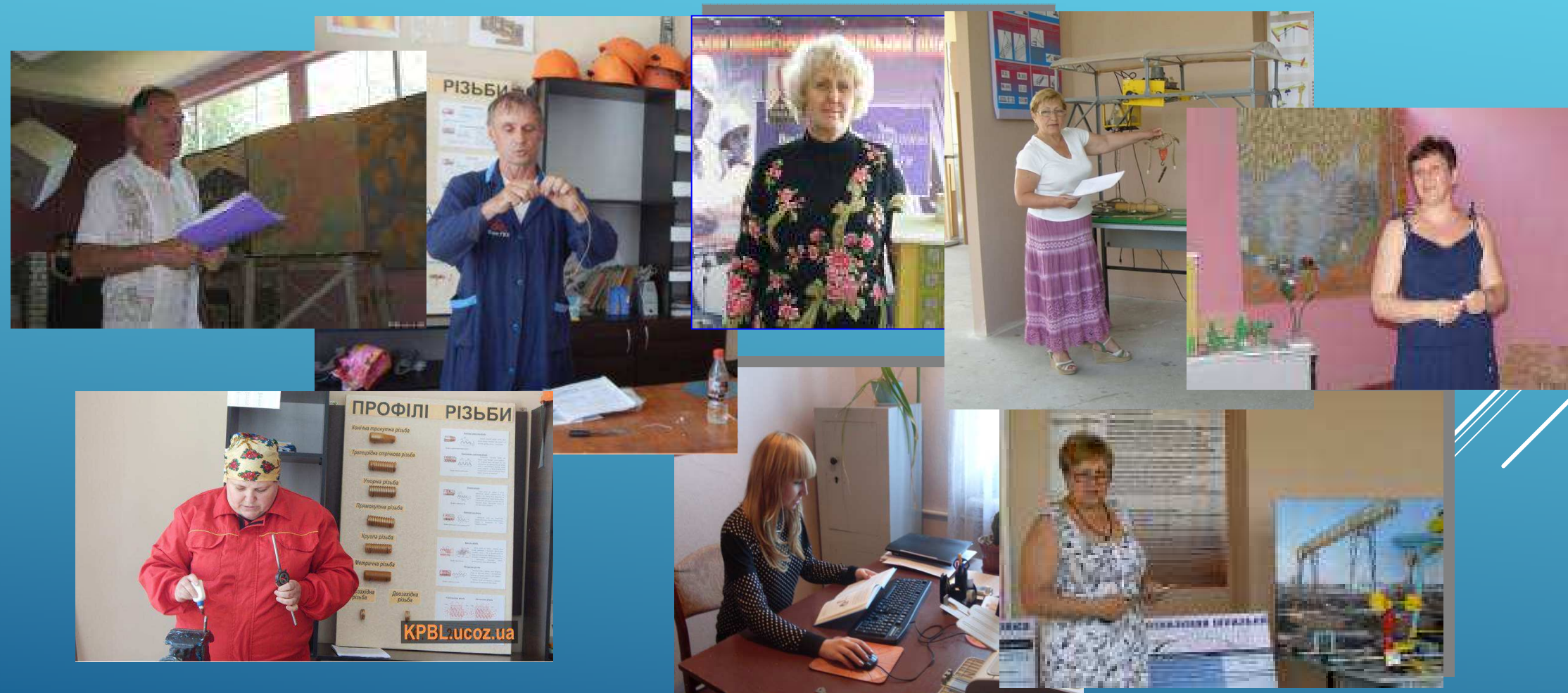


Всеукраїнська інтернет-конференція
Тема: Модель інноваційного освітнього простору ліцею.
Методист і старший майстер: компетентність та методичні аспекти роботи


**Позиціювання передового професійного досвіду
майстрів виробничого навчання
Розробка інструкційно – технологічної
документація з професії**

Методист: Алєсенко М.Є. голова методичної комісії будівельних професій Криворізького професійного будівельного ліцею


**Функції комісії будівельного профілю:
Удосконалення уроку теоретичного та виробничого навчання з метою
формування мобільності педагога за для успішної підготовки
майбутнього конкурентоспроможного робітника будівельної галузі**



**Формування компетенції та
компетентності майстра
виробничого навчання
здійснюється саме при чіткій
організації роботи методичної
комісії**



Сприятливим ґрунтом і доброю основою для створення та виявлення передового педагогічного досвіду служить робота педколективу ліцею над єдиною науково-методичною проблемою.



Головним критерієм оцінки досвіду роботи колективу чи окремих педагогів є рівень теоретичних знань, умінь і навичок учнів.

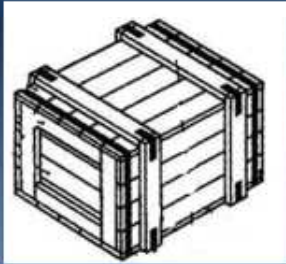




ЕЛЕКТРОННА ІНСТРУКЦІЙНО - ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА

СТРОПУВАННЯ, ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА ОПУСКАННЯ ДЕРЕВ'ЯНОГО ЯЩИКА З ОБЛАДНАННЯМ

Виконала майстер в/н I категорії
БАЛЕВИЧ С.В.



№ п/п	Ескізи	Виконання робіт	Відеоматеріал
1.	<p>Підбір та перевірка з'ємних вантажозахоплювальних пристроїв</p>	<p>Стропальник підбирає дві універсальні стропа та перевіряє їх на справність, наявність клейма або бирки з зазначенням його номера, вантажопідйомності і дати випробування.</p>	<p>Відео</p>
2.	<p>Підготовка вантажу до стропування</p> 	<p>Стропальник перевіряє вантаж, щоб на ящику не було зайвих предметів, щоб ящик не був розбитим або тріснутим, щоб не випадало з нього обладнання.</p>	<p>Відео</p>
3.	<p>Стропування вантажу</p>  	<p>По команді стропальника кранівник подає гак крана. Стропальник зачіплює по черзі універсальними стропами дерев'яний ящик з обладнанням та дає команду кранівнику натягнути вітки стропа.</p>	<p>Відео</p>



Мультимедійні технології забезпечують процес навчання, дозволяють зробити навчання більш ефективним, втягуючи в процес сприйняття навчальної інформації більшість почуттєвих компонентів того, кого навчають