

*Інтернет-конференція
(навчально-практична)*

**Тема: Модель інноваційного освітнього простору
ліцею. Методист і старший майстер:
компетентність та методичні аспекти роботи**

**Організація менеджменту
роботи старшого майстра**

**Автор О.С.Рева старший майстер Криворізького
професійного будівельного ліцею**

Домінанти :



**1. Модернізація і оновлення
майстерень**

**2. Підвищення професійних
якостей та
постійне професійне
зростання
майстра в/н через проведення
практичних звітів**

3. Соціальне партнерство

НОМЕНКЛАТУРА
РОБІТ МАЙСТРА
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

НОМЕНКЛАТУРА

майстра в/н **Балевич Світлани Володимирівни**

| № з/ч | Найменування робіт | Відмітка про виконання |
|-------|--|---|
| 1 | Відвідування учнів вдома (ПБ учня/ результат) | <i>Пуц ,Кучерявенко- зявились на заняття</i> |
| 2 | Робота з учнями, які проживають в гуртожитку (ПБ учня/ результат) | <i>Проведена бесіда з учнями Золотаревським, Лобанем, Мальцевим про прибирання в кімнаті та ознайомлення їх з графіком чергування в гуртожитку</i> |
| 3 | Проведення групових зборів (дата, розглянуті питання, запрошені з адміністрації) | <i>16.12.2015р.Питання: Написання директорських контрольних робіт, атестація деяких учнів, запізнення на лінійку, підготовка до нового року, випуск стенгазети.</i> |
| 4 | Позакласна робота в групі (дата, назва заходу) | <i>Випуск стінгазети до тижнів математики, інформатики,нового року.</i> |
| 5 | Виробнича діяльність групи | <i>Виготовлення на уроках в/н по темі «Слюсарні роботи» совків в кількості 15шт.</i> |
| 6 | Наявність плану роботи майстерень та стан виконання запланованих заходів | <i>виконано</i> |
| 7 | Поповнення матеріально-технічної бази майстерні (найменування робіт) | <i>Виготовлення ручок до молотків. Виготовлення стенду №2 з теми «Стропальні роботи»</i> |
| 8 | Оновлення, вдосконалення комплексно-метод. забезпечення майстерні | <i>Оновлення та вдосконалення уроків в/н з теми №6 Електромонтажні роботи, доповнення та удосконалення навчального матеріалу, розробка карток- завдань, інструкційних карток.</i> |
| 9 | Стан проходження виробничої практики (якість відвідування) | <i>-----</i> |
| 10 | Робота по збереженню контингенту | <i>Відрахувань немає. Проводиться робота з учнями</i> |
| 11 | Ведення звітної документації | <i>Поточний пакет документів підписаний вчасно</i> |
| 12 | Стан ведення журналу виробничого навчання | <i>Журнал перевірено 30.11.2015р. – в формі №2 виставити тематичну</i> |
| 13 | Проведення відкритих уроків (дата, запрошені з адміністрації) | <i>10.12.2015р. Відкритий урок на тему «Нарізання різьби». Присутні заст..директора з НВЧ Бідна Н.А., старший майстер Рева О.С., методист Середенко-Рожко Л.О.</i> |
| 14 | Участь у секціях, конференціях, виставках (дата, назва) | <i>Участь у засіданні методичної комісії будівельних професій 18.12.2015р. доповідь на тему: «Створення електронних інструкційно-технологічних карток»</i> |
| 15 | Стан підготовки до дипломування | <i>-----</i> |
| 16 | Перспективи працевлаштування | <i>-----</i> |
| 17 | Результат профорієнтаційної роботи (кількість заяв, документів) | <i>Проводилась бесіда з учнями школи 42,76. Заяви - 5шт.</i> |
| 18 | Виконавча дисципліна | <i>Добре</i> |
| 19 | Пропозиції щодо преміювання майстра в/н | |

**ЦИКЛОГРАМА
РІЧНОЇ РОБОТИ
СТАРШОГО
МАЙСТРА**

| Місяць | Зміст роботи |
|----------|--|
| СЕРПЕНЬ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз стану матеріально-технічної бази навчального закладу: майстерень, лабораторій, полігонів. 2. Аналіз працевлаштування та закріплення на виробництві випускників КПБЛ. 3. Розподіл та закріплення майстрів виробничого навчання за навчальними групами. 4. Погодження переліку навчально-виробничих робіт з професій складених майстрами виробничого навчання на семестр, курс підготовки. 5. Погодження планів уроків виробничого навчання, складених майстрами виробничого навчання на місяць. 6. Розробка плану навчально-виробничої діяльності КПБЛ на новий навчальний рік, друге півріччя календарного року на основі робочих навчальних програм професійно-практичної підготовки, переліку навчально-виробничих робіт відповідно тарифно-кваліфікаційного розряду, фонду навчального часу на виконання виробничих завдань. 7. Організація роботи майстрів виробничого навчання щодо підготовки характеристик робочих місць, графіку переміщення учнів по робочим місцям та переліку найменування робіт, які учні повинні виконувати з кожної теми чи розділу робочої навчальної програми професійно-практичної підготовки. 8. Складання угод на проходження учнями виробничого навчання та виробничої практики; спільно з представниками підприємств і майстрами виробничого навчання визначає навчально-виробничі роботи, робочі місця, дільниці, об'єкти, що відповідають вимогам навчальних програм. 9. Забезпечення навчально-виробничого процесу обладнанням, інструментами, нормативно-технічною документацією, журналами виробничого навчання, журналами реєстрації учнів з охорони праці тощо. 10. Ознайомлення майстрів виробничого навчання з новою навчально-програмною документацією, внесенням корективів в діючу навчально-програмну документацію з урахуванням відповідних умов навчального закладу. 11. Інструктаж з охорони праці. |
| ВЕРЕСЕНЬ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Затвердження планів уроків майстрів виробничого навчання. 2. Інструктаж майстрів виробничого навчання щодо вимог до оформлення журналів виробничого навчання та особових справ учнів. 3. Огляд готовності майстерень, полігонів до навчального року. 4. Корегування планів навчально-виробничої діяльності на I семестр. 5. Проведення заняття школи молодого майстра виробничого навчання. 6. Організація підвищення кваліфікації, стажування майстрів виробничого навчання, участь у підготовці їх до атестації. 7. Інструктивно-методична нарада з питань планування, організації та проведення уроків виробничого навчання, виховної роботи з учнями. 8. Розробка спільно з майстрами виробничого навчання графіків і переліків перевірних робіт з виробничого навчання в кожній навчальній групі. |
| ЖОВТЕНЬ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Затвердження планів уроків виробничого навчання. 3. Контроль за виконанням плану навчально-виробничої діяльності в майстернях і на виробництві. 4. Контроль з охорони праці на уроках виробничого навчання та виробничої практики. 5. Перевірка робочих місць закріплених за учнями на виробництві. 6. Контроль за своєчасною і якісною підготовкою майстерень і робочих місць до занять, технічно правильною експлуатацією обладнання. 7. Контроль за дотриманням режиму роботи КПБЛ майстрами виробничого навчання. |

ЗВЕДЕНИЙ ЛИСТ

контролю виробничої практики та виробничого навчання на виробництві на вересень – жовтень 2014-2015 навчального року

| № з/п | Найменування підприємства, дільниці | Адреса підприємства(місце проходження в/н, т/н учнями) | № груп, курс, П.І.Б. майстра в/н | П.І.Б. учнів | П.І.Б. наставника | Термін проходження в/н та практики | Дні проходження в/н та в/п | Дні контролю в/н та в/п майстрами в/н | Дні контролю в/н та в/п старшими майстрами |
|-------|--|--|---|---|--|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | ПАТ «Криворізький завод гірничого обладнання» МСЦ-1, МСЦ-2 | в. Заводська, 1 | Група № 23, II курс, Куцук Юрій Миколайович | Біла К., Мельничук А., Понятовська Є., Кочнева М. | Єрмоленко В.П., Корнев Н.С., Корнев Н.С., Єрмоленко В.П., | 3 01.09.14р. по 10.10.14р. | понеділок, четвер | понеділок | |
| 2 | ТОВ «Валкос Груп» | смт Радушне, в.Нікопольське шосе, 5/4 | Група № 23, II курс, Куцук Юрій Миколайович | Авдєєва О., Левчук К. | Ліхенко А.В. | 3 01.09.14р. по 10.10.14р. | понеділок, четвер | понеділок | 18.09.14р. |
| 3 | ТОВ «Кривбасремонт» Дільниці 1, 25, 28 | в. Черкасова, 71 | Група № 23, II курс, Куцук Юрій Миколайович | Шевченко М., Гриньова К., Євмінко Ю., Запороха І., Якименко І. | Кулініч С.Г., Ігнатенко Т.А., Ігнатенко Т.А., Обертас Т.А., Сорокіна О.О. | 3 01.09.14р. по 10.10.14р. | понеділок, четвер | четвер | |
| 4 | ПАТ «Електромашпромсервіс» ЕРЦ № 5 | в. Димитрова, 71 прим. 2 | Група № 23, II курс, Куцук Юрій Миколайович | Кудринська О., Мельник В., Набієва І. | Белікова А.М., Терещенко А.М., Белікова А.М. | 3 01.09.14р. по 10.10.14р. | понеділок, четвер | четвер | 09.10.14р. |
| 5 | ТОВ «Реал Строй» | в.Тихвінська, 1А | Група № 23, II курс, Куцук Юрій Миколайович | Сліпухіна Н., Сидоренко А., Шулімова А., Ганзін Д., Кудлай Н., Циганок Ю. | Задорожний А.Б., Задорожний А.Б., Задорожний А.Б., Радченко Ю.Н., Радченко Ю.Н., Радченко Ю.Н. | 3 01.09.14р. по 10.10.14р. | понеділок, четвер | понеділок | 29.09.14р. |

ЛИСТ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

Дата *19.02.2014р.* Кількість учнів *23* у групі № *20* На уроці *19*

Прізвище, ім'я та по батькові майстра виробничого навчання *Васильєва Ірина Анатоліївна* Тема уроку *Рубка металу*

| Вимоги до праці учнів | Оцінка | | |
|---|--------|------------|--------------|
| | Добре | Задовільно | Незадовільно |
| 1. Увага учнів на різних етапах навчання: | | | |
| - на початку | + | | |
| - в середині | + | | |
| - в кінці | | + | |
| 2. Активність учнів: | | | |
| - під час опитування | + | | |
| - під час вивчення | + | | |
| - під час закріплення | + | | |
| 3. Інтерес до теми | + | | |
| 4. Міцність | | | |
| - знань | + | | |
| - умінь | | + | |
| - навичок | | + | |
| 5. Самостійність міркувань | | + | |
| 6. Ставлення до викладача | + | | |
| 7. Культура праці | + | | |
| 8. Мовлення | | + | |
| 9. Запитання до викладача | + | | |
| 10. Дисципліна: | | | |
| - готовність до уроку | + | | |
| - під час уроку | + | | |
| - під час самостійної роботи | + | | |
| - під час пояснення | + | | |
| - під час оголошення домашнього завдання | + | | |
| - реакція на дзвінок | + | | |

Пропозиції та поради

вступний інструктаж проведений на належному рівні, були використані відеоматеріали до уроку, інструкційно-технологічні картки, картки завдання, виробничі ситуації. Порушень з техніки безпеки і охорони праці не було.

Думка майстра в/н, який проводив урок _____

Ст. майстер _____ Рева О.С.

Майстер в/н _____ Васильєва І.А.

Аналіз уроку виробничого навчання на ділянці підприємства

Група № 21 Професія «Машиніст крана (кранівник), стропальник» Майстер в/н Васильєва І.А.

Мета перевірки -перевірка організації робочого місця, правильності виконання прийомів, дотримання охорони праці на робочому місці

Тема уроку Навчання керуванню мостовими кранами вантажопідйомністю понад 10 т, 15 т

Підприємство ТОВ «Монтажспецконструкція» Начальник ділянки, з якими спілкувалися Ковальов Є.М.

Вправи Відпрацювання прийомів керування механізмами мостового крана при навантаженні, розвантаженні та транспортуванні різного вантажу

Кількість учнів 6 присутніх 6

| Зміст вимог | | |
|---|--|---------------------------------|
| Підготовка до відвідування уроку | | |
| 1. Ознайомитися зі змістом програми виробничого навчання, змістом теми, що вивчається, і теми уроку, місцем даного уроку в темі програми | | |
| 2. План проведення уроку | | |
| 3. Перелік навчально-виробничих робіт з професії | | |
| 4. Огляд аналізів попередніх уроків цього майстра, облік виробничого навчання в журналі | | |
| Спостереження на уроці. Під час проведення організаційної частини уроку звернути увагу на таке: | | Короткий аналіз (оцінка) |
| - своєчасність початку уроку; | | |
| - присутність усіх учнів на уроці, їх зовнішній вигляд, зібраність, готовність до уроку; | | |
| - зовнішній вигляд майстра, його зібраність, форму вітання; | | |
| - перевірку зовнішнього вигляду, зміст бесіди майстра з учнями, витрати часу, їх раціональність; | | |
| - санітарно-гігієнічний стан майстерні; | | |
| Під час проведення вступного інструктажу з'ясувати: | | |
| - чи доведено до учнів зміст теми, завдання і організацію її вивчення (якщо починається вивчення нової теми); | | |
| - тему заняття, постановку мети і завдань заняття; | | |
| - зміст вступного інструктажу, його відповідність цілям і завданням уроку; | | |
| - доцільність вибраної структури вступного інструктажу і раціональність використання часу на його проведення; | | |
| - ефективність застосовуваних методів проведення вступного інструктажу, частку практичного показу прийомів і способів виконання навчально-виробничих завдань. Використання технічних засобів навчання, навчальної і технічної документації; | | |
| - як майстер готує учнів до сприймання змісту вступного інструктажу (використання теоретичних знань, умінь і навичок, здобутих на уроках виробничого навчання); наскільки зміст знань відповідає завданням інструктажу і уроку в цілому; | | |
| - як майстер розвиває в учнів інтерес до наступного завдання, свідому пізнавальну активність; | | |
| - чи ознайомлює майстер у необхідних випадках з кращими методами праці, ефективними трудовими прийомами; | | |
| - чи проводяться навчання правилам контролю і самоконтролю, техніки безпеки; | | |
| - методику закріплення вступного інструктажу; | | |
| - чи видаються учням навчально-виробничі завдання, чи повідомляються норми часу, як розставляють учнів по робочих місцях; | | |
| - логічність і доступність інструктажу, культуру мови майстра; | | |
| - стан робочого місця майстра, відповідність установленим вимогам. | | |

Аналіз відвіданого підприємства _____

Зауваження _____

Висновки та пропозиції: _____

Перевіряючий Рева О.С.

Майстер в/н Васильєва І.А.

Аналіз уроку виробничого навчання на ділянці підприємства

Група № 21 Професія «Машиніст крана (кранівник), стропальник» Майстер в/н Васильєва І.А.
 Мета перевірки -перевірка організації робочого місця, правильності виконання прийомів, дотримання охорони праці на робочому місці
 Тема уроку Навчання керуванню мостовими кранами вантажопідйомністю понад 10 т, 15 т
 Підприємство ТОВ «Монтажспецконструкція» Начальник ділянки, з якими спілкувалися Ковальов Є.М.
 Вправи Відпрацювання прийомів керування механізмами мостового крана при навантаженні, розвантаженні та транспортуванні різного вантажу
 Кількість учнів 6 присутніх 6

| Зміст вимог | |
|---|---------------------------------|
| Підготовка до відвідування уроку | |
| 1. Ознайомитися зі змістом програми виробничого навчання, змістом теми, що вивчається, і теми уроку, місцем даного уроку в темі програми | |
| 2. План проведення уроку | |
| 3. Перелік навчально-виробничих робіт з професії | |
| 4. Огляд аналізів попередніх уроків цього майстра, облік виробничого навчання в журналі | |
| Спостереження на уроці. | |
| Під час виконання учнями навчально-виробничих завдань звернути увагу на таке: | |
| - стан робочих місць учнів (забезпеченість інструментами, інвентарем, пристроями, матеріалами, зростовими підставками); справність обладнання та інструменту; | Короткий аналіз (оцінка) |
| - організованість початку виконання вправ (виробничих завдань); рівень засвоєння учнями вступного інструктажу; | |
| - своєчасність надання майстром допомоги учням у початковий період виконання завдання; | |
| - методи поточного інструктажу, їх раціональність; охопленість учнів поточним інструктуванням; планомірність обходів майстром робочих місць учнів, уміння розібратися в характері труднощів; своєчасність надання допомоги для їх усунення; | |
| - рівень самостійності учнів під час виконання навчально-виробничих завдань; правильність використання прийомів і способів робіт, самоконтроль; | |
| - виконання правил техніки безпеки, санітарної, пожежної безпеки; | |
| - відповідність навчально-виробничих робіт цілям і завданням заняття; якість виконання робіт учнями, ставлення їх до роботи, організацію контролю і взаємоконтролю; | |
| - наявність технічної і технологічної документації, її кількість, якість і використання учнями; | |
| - послідовність приймання навчально-виробничих робіт; роботу учнівського ВТК; наявність і використання критеріїв оцінки робіт; об'єктивність оцінки. | |

Аналіз відвіданого підприємства _____

Зауваження _____

Висновки та пропозиції: _____

Перевіряючий Рева О.С.

Майстер в/н Васильєва І.А.

Аналіз уроку виробничого навчання на ділянці підприємства

Група № 21 Професія «Машиніст крана (кранівник), стропальник» Майстер в/н *Васильєва І.А.*
 Мета перевірки *-перевірка організації робочого місця, правильності виконання прийомів, дотримання охорони праці на робочому місці*
 Тема уроку *Навчання керуванню мостовими кранами вантажопідйомністю понад 10 т, 15 т*
 Підприємство *ТОВ «Монтажспецконструкція»* Начальник ділянки, з якими спілкувалися *Ковальов Є.М.*
 Вправи *Відпрацювання прийомів керування механізмами мостового крана при навантаженні, розвантаженні та транспортуванні різного вантажу*
 Кількість учнів *6* присутніх *6*

| Зміст вимог | |
|---|---------------------------------|
| Підготовка до відвідування уроку | |
| 1. Ознайомитися зі змістом програми виробничого навчання, змістом теми, що вивчається, і теми уроку, місцем даного уроку в темі програми | |
| 2. План проведення уроку | |
| 3. Перелік навчально-виробничих робіт з професії | |
| 4. Огляд аналізів попередніх уроків цього майстра, облік виробничого навчання в журналі | |
| Спостереження на уроці | Короткий аналіз (оцінка) |
| Під час проведення заключного інструктажу з'ясувати: | |
| - зміст заключного інструктажу: аналіз виконання учнями навчально-виробничих завдань, узагальнення нагромаджених учнями вмінь і навичок, аналіз характерних помилок і їх причин, пояснення способів запобігання їм; | |
| - чи повідомлено учням оцінку за виконання завдання; чи навчали учнів самоаналізу результатів занять; | |
| - зміст домашнього завдання, методика його підготовки; | |
| - витрати часу на заключний інструктаж, їх доцільність. | |

Аналіз відвіданого підприємства _____

Зауваження _____

Висновки та пропозиції: _____

Перевіряючий Рева О.С.

Майстер в/н Васильєва І.А.

УРОКИ

ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

НА ВИРОБНИЦТВІ

**КОМПЛЕКСНО-
МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Інструкційно-технологічна карта

Тема уроку: «Приготування масивної та комбінованої сучасної»



| Послідовність робіт | Інструменти | Інструкційні вказівки і вимоги до робіт | Зображення виконання робіт |
|--|---|--|----------------------------|
| Приготування комбінованої стяжки | | | |
| Змішування складу стяжки | Шпатель, лопата, совка, відро, мішалка, бетономішалка | Потрібно змішати якість і кількість компонентів в шарі і виробити її у зручне вигляді (паралельно) | |
| Далі заливка маси | | У вирівнюванню суміш заповнює яму до потрібної глибини | |
| Приготування комбінованої – комбінованої стяжки | | | |
| Змішування складу стяжки | Шпатель, лопата, совка, відро, мішалка, бетономішалка | Після виконання потрібно відкрити яму і стяжку, сушити її повільно | |
| Далі заливка комбінованої маси | | У вирівнюванню суміш заповнює яму до потрібної глибини і добре зарівнювати | |

Інструкційно-технологічна карта

Тема уроку: «Накладання розвиненої сучасної стяжки з шпатель, з совка і лопата кутка»



| Послідовність робіт | Інструменти | Інструкційні вказівки і вимоги до робіт | Зображення виконання робіт |
|--------------------------------|---|--|----------------------------|
| Накладання стяжки | Шпатель, лопата, совка, відро, мішалка, бетономішалка, відро, мішалка, відро, мішалка | Після з'ясування потрібної кількості шпатель, лопата, совка, відро, мішалка, бетономішалка | |
| Накладання стяжки | | Після з'ясування потрібної кількості шпатель, лопата, совка, відро, мішалка, бетономішалка | |
| Часовий інтервал роботи | | Після того як виконано роботу, потрібно відкрити її і перевірити її якість | |
| Накладання стяжки | | Після того як виконано роботу, потрібно відкрити її і перевірити її якість | |

Інструкційно-технологічна карта

Тема уроку: «Установка й монтаж гіпсокартону, листів, кріплення їх на стіну, Обробка швів сучасним, самозсхоплюючим матеріалом»



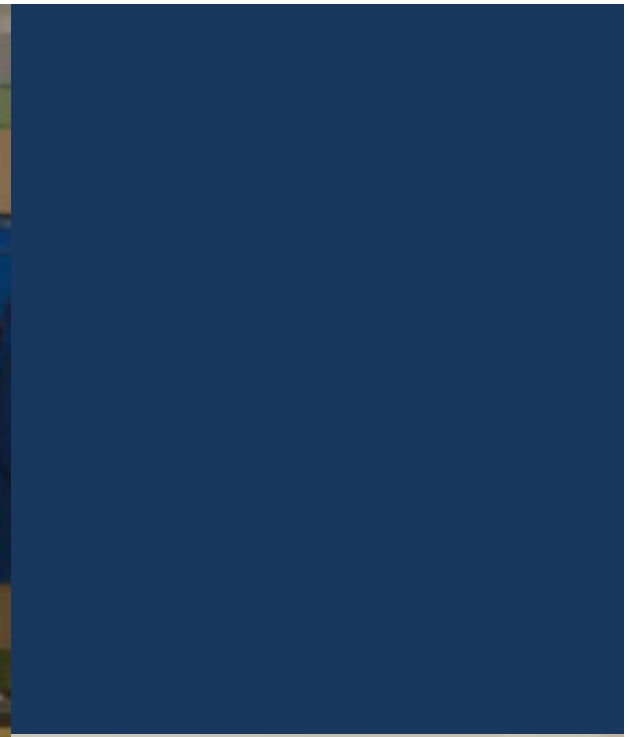
| Послідовність робіт | Інструменти | Інструкційні вказівки і вимоги до робіт | Зображення виконання робіт |
|-------------------------------|------------------|---|----------------------------|
| Установка гіпсокартону | Шпатель, розетка | Стіну і стелю підготувати рівною поверхню шпатель. Після цього можна встановити гіпсокартон. На швах між листами ГКЛ або гіпсокартону ГКЛ іною поверхню необхідно вирівняти шпатель. Для приклеювання і шпатель використовувати | |
| Обробка швів | | Стіну після встановлення гіпсокартону необхідно вирівняти шпатель, лопата, совка, відро, мішалка, бетономішалка. Після цього можна виконати роботу по вирівнюванню поверхні шпатель і лопата | |
| | | Стіну після встановлення гіпсокартону необхідно вирівняти шпатель, лопата, совка, відро, мішалка, бетономішалка. Після цього можна виконати роботу по вирівнюванню поверхні шпатель і лопата | |
| Монтаж гіпсокартону | Шпатель, розетка | Після виконання роботи шпатель, лопата, совка, відро, мішалка, бетономішалка. Після цього можна виконати роботу по вирівнюванню поверхні шпатель і лопата | |

**ПРАКТИЧНІ
ЗВІТИ
МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО
НАВЧАННЯ**



ПРОФЕСІЯ
“Машиніст крана
(кранівник),
стропальник”





ПРОФЕСІЯ
“Машиніст крана
(кранівник),
стропальник”



ПРОФЕСІЯ “Маляр, штукатур”







ПРОФЕСІЯ
“Електрогазозварник”



ПРОФЕСІЯ
“Електрослюсар
(слюсар) чеговий та з
ремонту устаткування”



МОДЕРНІЗАЦІЯ



**ПЛАН
МОДЕРНІЗАЦІЇ
МАЙСТЕРЕНЬ
КПБЛ**

Затверджено:
Директор КПБЛ
Сєнін А.Б.

**ПЛАН
МОДЕРНІЗАЦІЇ МАЙСТЕРЕНЬ КРИВОРІЗЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО БУДІВЕЛЬНОГО
ЛЦЕЮ**

на 2015-2016 н.р. (2рік)

Старший майстер Рєва О.С.

| № з/ч | Найменування робіт | Відповідальний | Строк виконання | Примітка |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------|----------|
| <u>Майстерня малярів, штукатурів</u> | | | | |
| 1 | Зразок виконання 3Д панелей | Федорова В.В. | до 10.12.2015р. | |
| 2 | Зразок виконання наливної підлоги | Чорнокур І.В. | до 10.12.2015р. | |
| 3 | Закінчити ремонтні роботи в майстерні | Федорова В.В. | до 10.02.2016р. | |
| 4 | Виконати 3Д картину на гіпсокартонній поверхні | Федорова В.В. | до 10.02.2016р. | |
| 5 | Обємний макет кварталу (з розташуванням КПБЛ) | Чорнокур І.В. Федорова В.В. | до 01.06.2016р. | |
| 6 | Створити електронні інструкційно-технологічні картки (2шт.) | Федорова В.В. | до 10.02.2016р. | |
| 7 | Придбати стільці в кількості 15-20 шт. | Федорова В.В. | до 01.06.2016р. | |
| 8 | Створити куток ЕКО-будівництва | Федорова В.В. | до 25.01.2016р. | |
| 9 | Виготовити декоративну гіпсокартонну конструкцію на стелі | Чорнокур І.В. | до 25.11.2015р. | |
| 10 | Виконати декоративні конструкції для реєстрів | Чорнокур І.В. | до 25.12.2015р. | |
| 11 | Виготовити банер будівництва | Федорова В.В. | до 05.10.2015р. | |
| 12 | Повністю оновити комплексно-методичне забезпечення професії | Федорова В.В. | до 30.10.2015р. | |
| 13 | Створити наочний стенд зразків видів шпалер | Федорова В.В. | до 10.03.2016р. | |

| № з/ч | Найменування робіт | Відповідальний майстер виробничого навчання | Строк виконання | Примітка |
|---------------------------|--|---|-----------------|----------|
| <u>Монтажна майстерня</u> | | | | |
| 1 | Розпочати роботу по збору деталей та механізмів для діючої моделі кран-балки (управління з пульта) | Васильєва І.А. | до 30.06.2016р. | |
| 2 | Виготовити робочий стенд «Вантажні гаки» | Васильєва І.А. | до 30.10.2015р. | |
| 3 | Виготовити моделі підхоплювачів | Куцук Ю.М. | до 20.04.2016р. | |
| 4 | Виготовити набір діючих траверс | Васильєва І.А. | до 25.12.2015р. | |
| 5 | Виготовити діючу модель електричної вантажної лебідки | Васильєва І.А. | до 25.01.2016р. | |
| 6 | Розробити програму для відпрацювання прийомів вантажно-розвантажувальних робіт на комп'ютері | Балевич С.В. | до 01.06.2016р. | |
| 7 | Створити імітацію кабіни крана (в дійсних розмірах) | Балевич С.В. | до 25.12.2015р. | |
| 8 | Виготовити вантажі для баштового крана та кран-балки (пиломатеріали, круглий ліс, обладнання, цеглу і т.д.) | Сухініна Н.І. | до 30.10.2015р. | |
| 9 | Виготовити моделі грейфера та електромагніту | Сухініна Н.І. | до 10.02.2016р. | |
| 10 | Створити до кутка охорони праці наочність (діелектричний килимок, гумові рукавиці, вогнегасник, пожежна безпека) | Куцук Ю.М. | до 10.12.2015р. | |
| 11 | Придбати жалюзі на вікна | Балевич С.В. | до 15.06.2016р. | |
| 12 | Створити та встановити банерну завісу (для відокремлення кабінету від будівельного майданчику) | Сухініна Н.І. Куцук Ю.М. | до 25.12.2015р. | |

**ПРОЕКТ
ЗД
МАЙСТЕРНІ**