


*Міністерство освіти і науки України
Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти
у Дніпропетровській області*

**Роль методичної служби м. Кривий Ріг
у підвищенні професійної компетентності
педпрацівників**

*Підготувала:
Труш В.І.
методист*



Підвищення професійної компетентності педпрацівників проходить через:

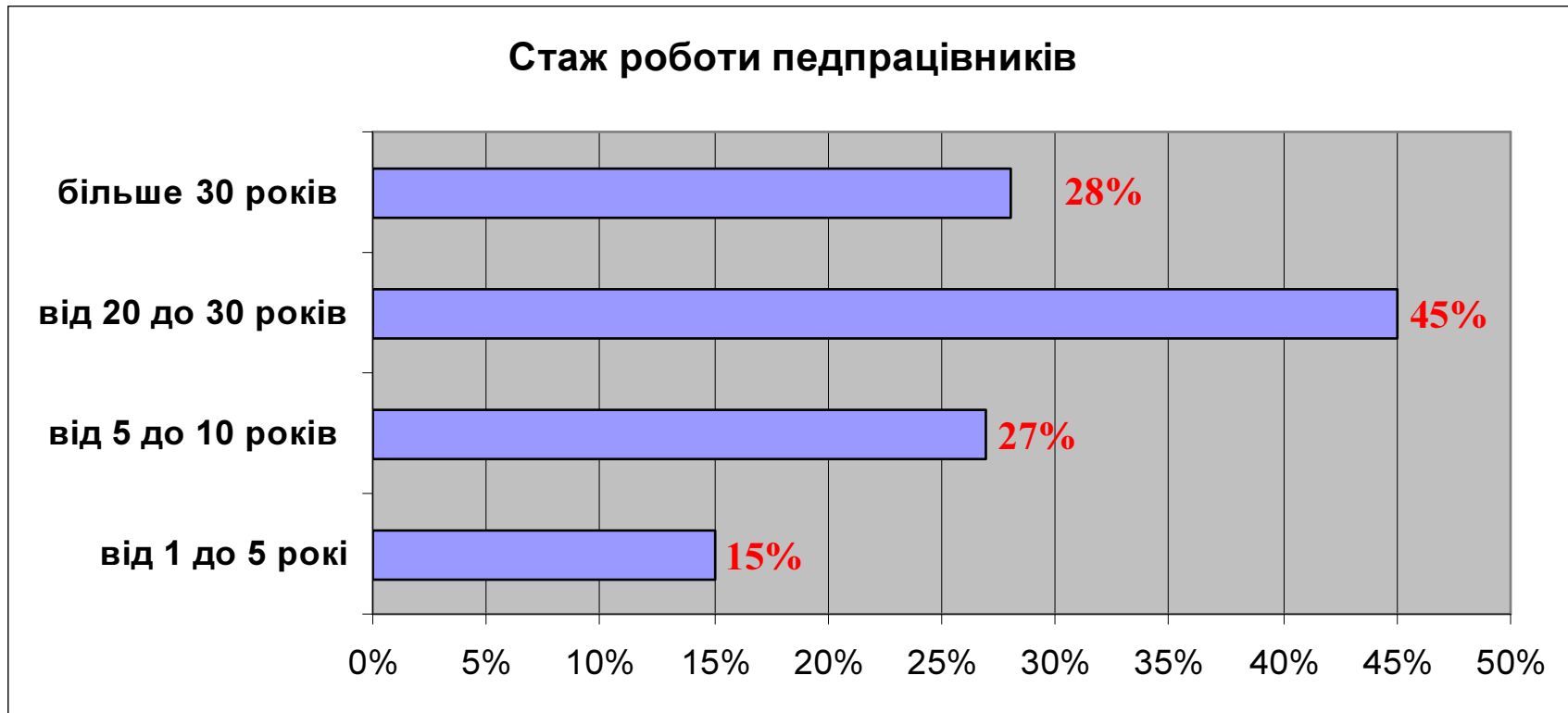
- ✓ організацію підвищення кваліфікації та стажування;
 - ✓ роботу навчально-практичних центрів;
 - ✓ методичний супровід роботи Шкіл нових виробничих технологій та професійної майстерності, міських методичних секцій;
 - ✓ проведення конкурсів професійної майстерності педпрацівників;
 - ✓ удосконалення шляхів підвищення методичного і науково-інноваційного розвитку;
 - ✓ актуалізацію технічного мислення та розвиток технічної творчості.
- 

Всього педпрацівників – 850 чол.

майстрів в/н – 437 чол.

викладачів спецдисциплін – 96 чол.

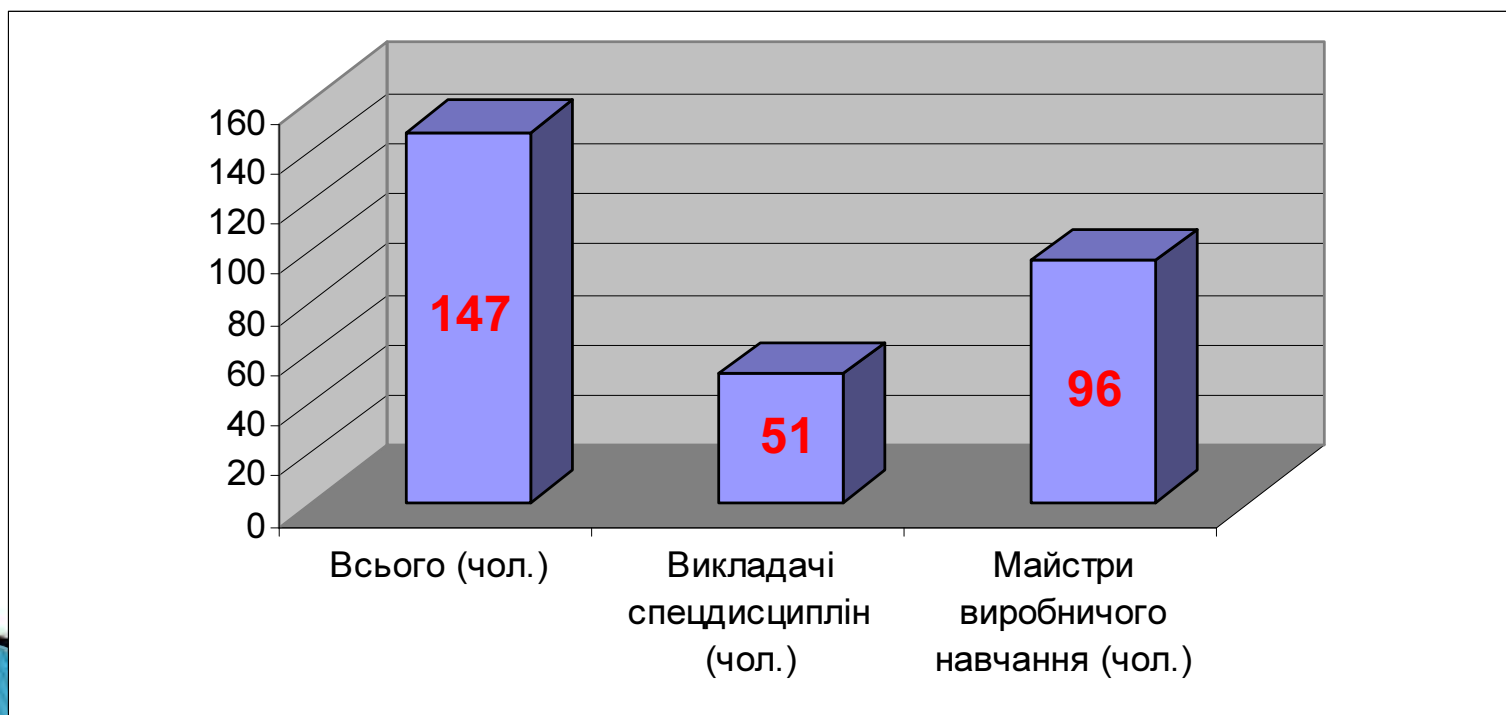
Мають вищу освіту – 95,8 %



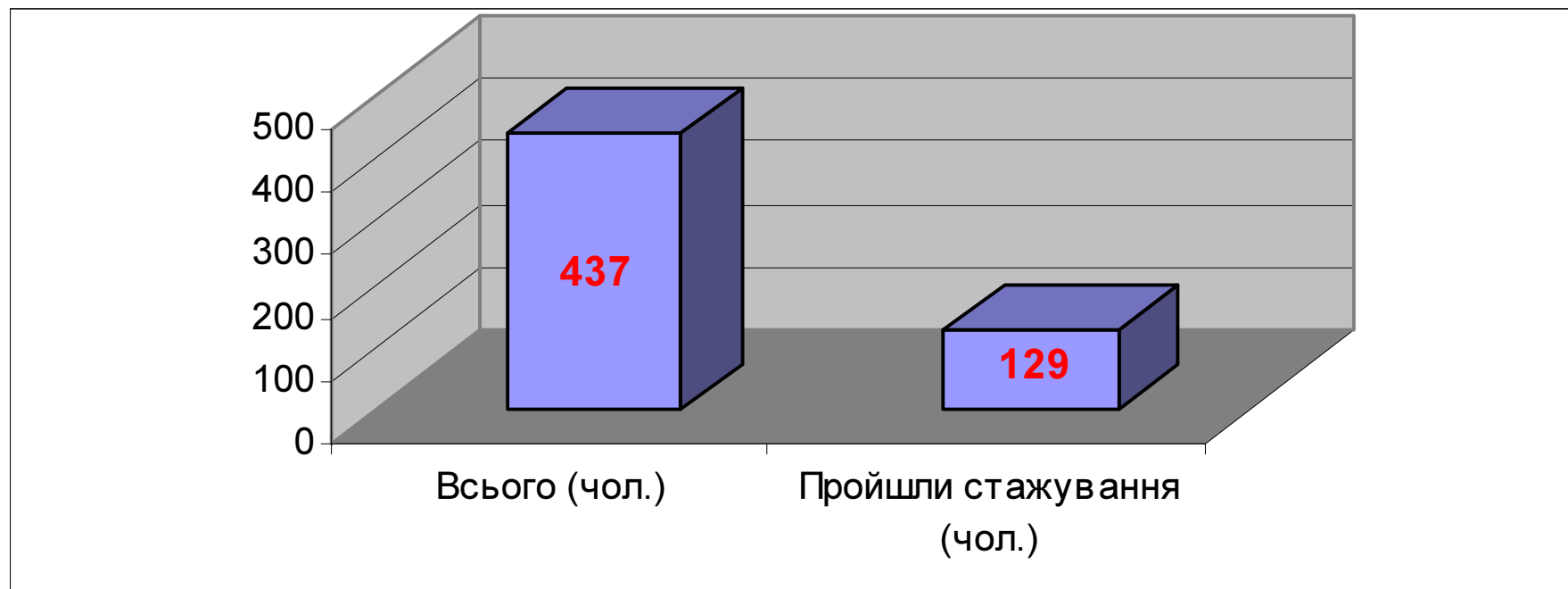
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

За програмою довгострокового підвищення кваліфікації в 2015 році на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти пройшли **147** педпрацівників:

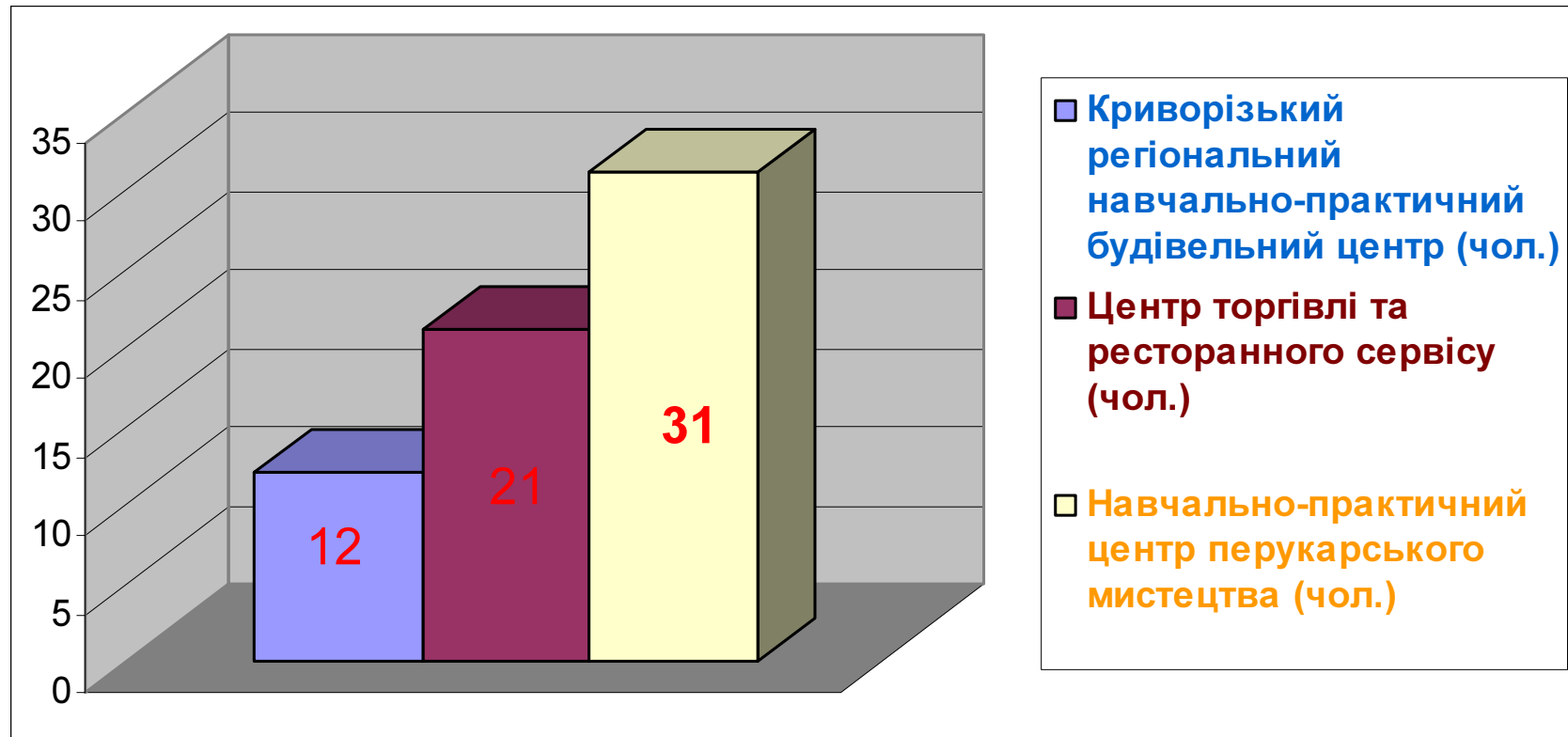
- викладачів спецдисциплін – **51** чол.;
- майстрів виробничого навчання – **96** чол.



**Стажування майстрів виробничого навчання на
виробництві за 2015 рік – 129 чол. (30 %)**




Короткострокове підвищення кваліфікації в 2015 році – 80 чол.
На базі навчально-практичних центрів – 54 чол.



На базі ПЗ “Центр професійної освіти і навчання” – 16 чол.

Співпраця з ПАТ “АрселорМіттал Кривий Ріг”

- “Тиждень знань – 2015”;
 - Стажування педпрацівників:
 - ✓ проект Положення про стажування педагогічних працівників ПТНЗ,
 - ✓ плани проведення стажування;
 - Круглий стіл “Неперервне вдосконалення профмайстерності – якість життя”.
- 

Семінари-практикуми на виробництві

Спільні заходи з ПТНЗ І атестаційного рівня



ТОВ “Центр технічної освіти
робітників”



ПАТ “Південний
гірничо-збагачувальний
комбінат”

Конкурс професійної майстерності “Майстер виробничого навчання - 2015”



Вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду

Досвід майстра в/н КПБЛ Шевченко М.І.



Методичний і науковий супровід інноваційного розвитку ПТНЗ.

Оновлення КМЗ професій через впровадження ЕЗН.



*Всього розроблено - **728** електронних засобів
навчання .*

**Підвищення ролі технічної майстерності
учнів та педпрацівників:
*розширення мережі гуртків, клубів,
науково-технічних об'єднань, участь у
виставках та масове залучення учнів
до технічної творчості***



Перспективні напрямки роботи

1. Підвищення рівня фахової й інформаційно-комунікаційної майстерності через нові форми та методи роботи.
 2. Формування педагогічної майстерності через підвищення кваліфікації та стажування. Впровадження системи сертифікації.
 3. Впровадження педагогічного та виробничого досвіду в практику навчально-виховного процесу.
 4. Сприяння розробці і пропаганді авторських інформаційно-методичних матеріалів .
 5. Підвищення ролі технічної творчості, раціоналізаторської та винахідницької діяльності.
 6. Залучення до науково-дослідної та експериментальної роботи.
- 