

# **РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

## **Криворізького професійного будівельного ліцею**

### **за результатами своєї роботи на займаній посаді**

### **за 2015-2016 навчальний рік**

Керуючись положеннями Конституції України, законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» Національною державною програмою «Освіта» («Україна - XXI ст.»), Національною доктриною розвитку освіти, базових положень нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015р. № 641; Положенням «Про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, пріоритетами в діяльності, які визначав Дніпропетровський обласний НМЦ ПТО , у 2015-2016 навчальному році робота ліцею була спрямована на вирішення проблеми колективу щодо «Формування професійної компетентності, мобільності педагогічних працівників через впровадження інновацій, використання регіонального компоненту, з високоякісною підготовкою робітників конкурентоспроможних на ринку праці» 5 рік роботи. Підведення підсумків.

Отже, на основі вищезазначеного в ліцеї було прийнято рішення педагогічної ради :

1. Продовжити роботу по збереженню контингенту учнів бюджетних груп та збільшенню кількості слухачів позабюджетних форм навчання.

2. Створення на базі ліцею навчально-практичного центру нових виробничих технологій. I етап

3. Забезпечити методичний супровід навчально-виробничого та виховного процесів в умовах децентралізації та реформування професійної освіти.

Продовжити роботу по матеріально-технічному забезпеченню предметів і професій з удосконаленням паспортів кабінетів, лабораторій і майстерень

4.Продовжити роботу педагогічного колективу в рамках дослідно-експериментальної роботи з теми «Оновлення змісту професійної освіти і навчання кваліфікованих робітників будівельної галузі».

5 Пропагування Європейських цінностей педагогічним та учнівським колективам ліцею, як пріоритету визначення майбутнього нашого суспільства.

6. Ствердження в ліцеї базових положень нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015р. № 641.

7. Формування свідомості педагогічних працівників на оцінку їх роботи за кінцевим результатом.

8. Системний моніторинг якості навчально-виховного та навчально-виробничого процесів ліцею

9.Впровадження дистанційного навчання ліцею в умовах реформування та децентралізації професійної освіти

10 Жорстке дотримання системи економії енергоресурсів в ліцеї

**Тож щодо збереження контингенту учнів бюджетних груп та збільшенню кількості слухачів позабюджетних форм навчання.**

Станом на 01.07.2016 року контингент учнів складає 237. На протязі 2015-2016 року в ліцеї здійснювалась підготовка кваліфікації робітничих кадрів за 11 професіями що складає 37% від ліцензованих професій.

Проведено 19 поетапних атестацій.

Проведено 11 державних кваліфікаційних атестацій, випуску підлягало 184 учня первинної професійної підготовки за держзамовленням та 45 слухачів курсового навчання, на державну кваліфікаційну атестацію не з'явилися 2 учня первинної професійної підготовки. Дипломи державного зразка отримали 182 учня, з яких 13 з відзнакою, свідоцтва отримали 45 слухачів.

У 1 кварталі направили на роботу згідно посвідчень про направлення 76 випускників, не працевлаштовані 7 чоловік, в тому числі 1 чол. як профнепридатний, 4 чол. - декретна відпустка, 2 чол. написали заяви про відмову від працевлаштування. У 2 кварталі планується працевлаштувати 182 випускника.

У травні 2016 року ліцей розпочав атестацію професії "Продавець продовольчих товарів, контролер-касир". Проведено самоаналіз, сформовані документи для подання на розгляд Регіональної експертної ради.

Створення на базі ліцею навчально-практичного центру нових виробничих технологій.

---

**Щодо забезпечення методичного супроводу навчально-виробничого та виховного процесів в умовах децентралізації та реформування професійної освіти.**

**А також формування свідомості педагогічних працівників на оцінку їх роботи за кінцевим результатом.**

**І нарешті системний моніторинг якості навчально-виховного та навчально-виробничого процесів ліцею**

1. Ствердження необхідності імплементації методичної функції у виробничий, навчальний, управлінський та виховний та **профорієнтаційний** процес.
2. Започаткування конкурсної роботи – за 5 років провели 5 конкурсів фахової майстерності ( 3 з майстрами в/н; 2 з учнями)
3. Ввели в роботу функціонування творчих практичних звітів серед майстрів в/н за результатами року
4. Завдяки проведеному всеобучу комп'ютерної грамотності майстри в/н створили оновлене КМЗ уроків в/н за професіями: «Електрогазозварник», «Машиніст крана, (кранівник), стропальник», «Продавець продовольчих товарів», «Кухар, кондитер», майстри створили 17 особистих кабінетів майстрів виробничого навчання (динаміка роботи за 5 років); створили Моніторинг якості за роботою викладачів і майстрів в/н у розрізі 5 років
5. Створили 6 збірок відеоматеріалу з конкретної професії, що готує ліцей
6. Створили 8 професійних банерів з конкретної професії

7. Набули результатів для роботи експериментальної лабораторії Інституту ПТО НАПН України з теми: «Модернізація змісту професійної освіти навчання кваліфікованих робітників будівельної галузі» на базі КПБЛ (2013-2017 рр..)
8. Випустили 58 номерів «Методичного дня»
  9. Довели ефективність методичної вертикалі Голова МР-директор – старший майстер - методист – голова МК – педагог (майстер в/н, викладач). Тим самим впровадили в роботу методичний менеджмент і аудит.
10. Методичний кабінет ліцею разом з бібліотекою організували створення віртуальної бібліотеки в ліцею. Фрагмент цієї роботи (Дайджест революційних подій в Україні) посів II місце в рейтингу обласного проекту «Ми діти твої, Україно!». I місце Шевченківський проект викладач Гончаренко Т.Ю., той же проект; з викладачем предмету «Захист Вітчизни» здобули I місце в обласному конкурсі кабінетів «Захист Вітчизни».
11. Організована системна робота щодо участі педагогів у вебінарах та інтернет-конференціях складено відповідні моніторинги:

**Дроннікова Т.С.** - Участь у обласній віртуальній естафеті педагогічних ідей і прогресивних технологій при викладанні природничо-математичних дисциплін. Виступ з доповіддю «Рациональне використання ІКТ викладачем природничо – математичних дисциплін. Блог викладача математики». Участь у обласному вебінарі ДНМЦ ПТО спільно з Одеським НМЦ ПТО. Сертифікат Серія ІК № 62

**Гончаренко Т.Ю.** Обласні Інтернет- конференції " Ми діти твої, Україно" Захист проектів. Подяка ПТНЗ області.

**Мальцева Т.О.** Вебінар: Проектна діяльність на уроках філологічних дисциплін"

"Створення ситуації успіху на уроках іноземної мови"

-Всеукраїнська навчально-практична конференція " Моделі інноваційного освітнього простору ліцею"(інформаційна Підтримка).

**Сурніна Л.І.** Участь в науково-практичній інтернет- конференції «Модель інноваційного освітнього середовища» з доповіддю

«Технічна творчість – невід'ємний елемент професійної компетентності майбутніх робітників з професії «Електрогазоварник»

Участь в науково-практичній інтернет- конференції «Модель інноваційного освітнього середовища» з доповіддю

«Технічна творчість – невід'ємний елемент професійної компетентності майбутніх робітників з професії «Електрогазоварник»

**Будика С.В.** Інтернет конференція «Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхті оновлення» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти.

**Грива Л.П.** Участь в науково-практичній інтернет- конференції «Модель інноваційного освітнього середовища» з доповіддю «Технічна творчість – невід'ємний елемент професійної компетентності майбутніх робітників з професії «Електрогазоварник». Сертифікат.

**Бісик Н.С.** Участь у Всеукраїнській інтернет конференції «Модель інноваційного освітнього простору ліцею. Методист і старший майстер: компетентність та методичні аспекти роботи». Презентація досвіду роботи «Роль методичної комісії у становленні професійних компетенцій майстра виробничого навчання». Сертифікат

**Коваль Т.В.** Інтернет конференція МЦПО м. Дніпропетровськ, Міжнародний науково – практичний Інтернет – семінар «Інноваційні технології при підготовці фахівців ресторанного господарства» отримання сертифікату МР №0013 від 14.04.2016р

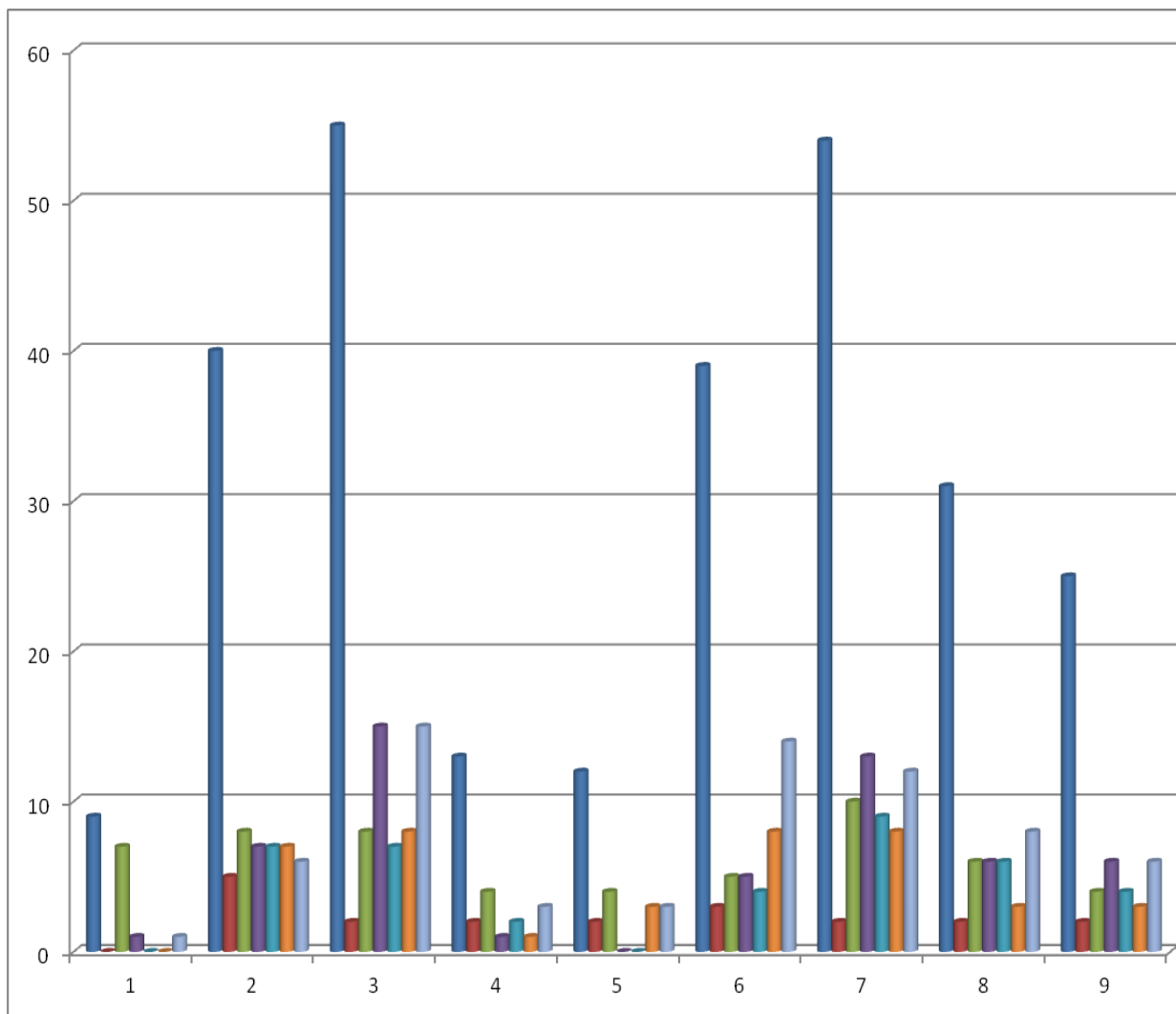
**Алєсенко М.Є., Балевиц С.В.** Інтернет – конференція. Модель інноваційного освітнього простору ліцею. Методист і старший майстер: компетентність та методичні аспекти роботи. Доповідь «Сучасні підходи до методики викладання спецдисциплін будівельного профілю». Сертифікат

**Середенко-Рожко Л.О.,** методист – 3 інтернет-конференції (з них 1 міжнародна), 7 вебінарів (сертифікати).

Рекомендувати педагогам – Юрченко В.П., Сухініній Н.І., Куцуку Ю.М., Васілевій І.А., Миснік О.А., Зікуновій Т.В., Шевченко М.І., Протоцькій А.М., Онацю Ю.Ю., Давидовій Л.О., Закорецькій О., Лузіній З. М., Качаловій Н.П., Гришковській А.М., Горобець Л. С. включитись в активну роботу щодо позиціонування власного досвіду, досвіду ліцею в медіа-просторі.

## Системний моніторинг якості навчально-виховного та навчально-виробничого процесів ліцею

- 1 - Участь в обласних методичних заходах;      2 - Участь у міських заходах;  
 3 - Участь у ліцейних заходах  
 4 - Участь у вебінарах, інтернет конференціях;      5 - Участь в міських, обласних олімпіадах;  
 6 - Електронні засоби навчання;  
 7 - Методичні напрацювання;      8 – Відкриті уроки, майстер – класи;  
 9 - Публікації



## **Продовжити роботу по матеріально-технічному забезпеченню предметів і професій з удосконаленням паспортів кабінетів, лабораторій майстерень:**

---

майстерня малярів, штукатурів, лицювальників-плиточників: проведено капітальний ремонт, створений стенд з новітніми технологіями в будівництві - Еко-технологіями, виготовлені 2 зразки наливної підлоги та 2 зразки виконання 3Д панелей, виконані 4 об'ємні картини на гіпсокартонних поверхнях;

монтажна майстерня: виготовили 2 робочих стенди з теми «Вантажопідіймальні органи кранів», діючу модель електричної вантажної лебідки, робочий діючий стенд «Апаратура керування» до тренажера баштового крана, пакети пиломатеріалів, круглий ліс, технологічне обладнання, цеглу та інша вантажі зменшеного вигляду, створили куток пожежної безпеки;

електрослюсарна майстерня: проведені ремонтні роботи, встановлено 12 світильників, виготовлено робочий діючий стенд для практичних робіт електрослюсаря;

відділення механізованого дугового зварювання: заштукатурено 8 вікон, виготовлено 3 робочих стола для напівавтоматичного зварювання;

відремонтовано кабінет основ галузевої економіки та підприємництва, препаратурські в 3 кабінетах спецдисциплін;

кабінет технології опоряджувальних робіт - розпочато капітальний ремонт;

кабінет технологій приготування їжі та борошняних і кондитерських виробів - змонтоване робоче місце для проведення ЛПР, підключене водопостачання, вентиляція, електроплита.

Осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу пройшло через загальноосвітню підготовку кабінетів «Хімія, біологія» - створення демонстраційного панорамного проекту «Екологічне середовище промислового Криворіжжя»; кабінету суспільних дисциплін з урахуванням нового освітнього стандарту. Навчальна діяльність закладу вчасно реагує на реформації освітньої галузі і в цілому покликана на підготовку якісного робітника для конкретних потреб ринку праці міста, регіону.

**Продовжити роботу педагогічного колективу в рамках дослідно-експериментальної роботи з теми «Оновлення змісту професійної освіти і навчання кваліфікованих робітників будівельної галузі»\_\_\_\_\_ У результаті здійснення дослідно-експериментальної роботи з теми ми :**

1. Оновили структуру управління ліцею, а саме: створили маркетингову службу (Центр нових виробничих технологій); організували діяльність науково-методичного підрозділу з урахуванням сучасних освітніх тенденцій (організація в КПБЛ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модель інноваційного освітнього простору КПБЛ. Методист і старший майстер: компетентність та методичні аспекти в роботі»; створили навчально-виробничі підрозділи.

2. Розробили та апробували, впровадили модель оновлення ліцею – дистанційні освітні технології навчального процесу автор А.Б. Сенін – директор КПБЛ («Профтехосвіта» №\_6 червень\_;2016 р; Модернізація і оновлення навчально-виробничого середовище через запровадження 3 D технологій О.С. Рева – старший майстер («Збірник матеріалів Всеукраїнської інтернет-конференції»)

Тим самим підвищили якість підготовки кваліфікованих робітничих кадрів і забезпечили соціальну престижність ліцею, його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

### **Пропагування Європейських цінностей педагогічним та учнівським колективам ліцею, як пріоритету визначення майбутнього нашого суспільства**

Результатом виховної роботи в КПБЛ є здобуття призових місць у міських та обласних конкурсах.

Ствердження в ліцеї базових положень нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015р. № 641.

Серед виховних напрямків у КПБЛ найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання, як стрижневі, основоположні. В основу системи національно-патріотичного виховання покладено нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. В ліцеї налагоджена співпраця з військовою частиною «ТО-400». Щорічно відбуваються спільні заходи «Ати - бати, завтра нам в солдати», театралізоване свято «Патріотами не народжуються, патріотів виховують». З метою розвитку у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості проводяться зустрічі з військовими, учасниками АТО, урочисті лінійки, фотовиставки, відеоекстропії. постійно проводяться благодійні акції по збору гуманітарної допомоги для воїнів АТО. Проведені заходи з патріотичного виховання постійно висвітлюються в ЗМІ та на сайті навчального закладу.

Жорстке дотримання системи економії енергоресурсів в ліцеї