

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Криворізького професійного будівельного ліцею

за результатами своєї роботи на займаній посаді

за 2011–2012 н. р.

Протягом 2011-2012 н. р. колектив Криворізького професійного будівельного ліцею в роботі керувався наступними нормативними документами:

Указ Президента України від 12.03.2012 р. №187, наказ МОНМС України від 10.04.2012р. № 447 «Про затвердження Плану заходів щодо виконання Національного плану дій на 2012 рік щодо впровадження Програми економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава»;

Закон України від 12.01.2012р. «Про професійний розвиток працівників»;

Рекомендації слухань комітету з питань науки та освіти Верховної Ради України від 21.01.2012р.;

Постанова КМУ від 14.12.2011р. № 1283 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти»;

Постанова КМУ від 03.05.2012р. № 353 «Про затвердження порядку державного інспектування навчальних закладів»;

Наказ МОНМС України від 22.11.2011р. №1336 «Про затвердження критеріїв системи рейтингового оцінювання діяльності професійно-технічних навчальних закладів»;

Наказ МОНМС України від 20.12.2011р. № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників»

Наказ МОНМС України та Мінсоцполітики України від 20.04.2012р. № 488/225 «Про затвердження Плану заходів щодо впровадження Національної рамки кваліфікацій»;

Наказ МОНМС України від 26.04.2012р. № 522 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу»;

Наказ МОНМС України від 07.05.2012р. № «Про проведення Всеукраїнського конкурсу веб-сайтів ПТНЗ у 2012році»;

Наказ МОНМС України від 22.05.2012р. № 612 «Про підготовку матеріально-технічної бази навчальних закладів, установ освіти і науки, молоді та спорту до роботи в новому 2012/2013 навчальному році та в осінньо-зимовий період»;

Рекомендації I Всеукраїнського форуму майстрів виробничого навчання України від 25.04.2012р.;

Матеріали досліджень міжнародного проекту Європейського фонду освіти «Покращення системи ПТО шляхом прогнозування та адаптування вмінь і навичок, соціального партнерства і удосконалення використання ресурсів», який реалізується у Дніпропетровській області протягом 2012 року у відповідності до Розпорядження голови ОДА від 24.02.12 р. № Р-100/0/3/-12.ч

Робота ліцею була направлена на виконання таких пріоритетів ПТО:

1. Децентралізація - основа осучаснення ПТО.
2. Підвищення якості професійної освіти шляхом покращення ефективності виробничої діяльності .
3. Сучасний майстер виробничого навчання - основа підвищення професійного рівня учня (слухача).
4. Інформаційне забезпечення навчального процесу - головна функція сучасного закладу профтехосвіти.

1. Децентралізація – основа осучаснення ПТО:

Протягом року КПБЛ уклало угоди на підготовку кадрів з ПАТ «Криворіжіндустробуд», ЗАТ «МАСП», ПП «Діалог-Оптіма», ТОВ «Терни-Сервісмонтаж», ТОВ «Трансмаш», ТОВ «Криворіжелектромонтаж», СПД «Коноваленко», ПАТ «Електромашпромсервіс», ПАТ «Криворіжжитлобуд», СПД Саліонов, ТОВ «Альфатекс», КЗГО та ін.

Також відбувалася плідна співпраця КПБЛ з органами місцевого самоврядування. Одним з напрямків її було проведення 27.03.2012 районної розширеної координаційної ради у справах дітей, молоді, жінок та сім'ї «Система роботи з дітьми пільгової категорії в КПБЛ».

Мета: ознайомлення учасників координаційної ради з досвідом роботи педагогічного колективу КПБЛ з питань організації соціального захисту дітей пільгової категорії.

Учасники: члени координаційної ради у справах дітей, молоді, жінок та сім'ї, педагогічний колектив КПБЛ.

Запрошені: заступники директора з НВР КЦПО, Тернівського індустріального технікуму, соціальні педагоги.

Соціальними партнерами закладу виступав районний (Тернівський) центр зайнятості - у I півріччі було організовано День відкритих дверей для учнів шкіл Тернівського району

Щодо закріплення випускників на виробництві у цьому році - ця робота представлена на Схемі 1

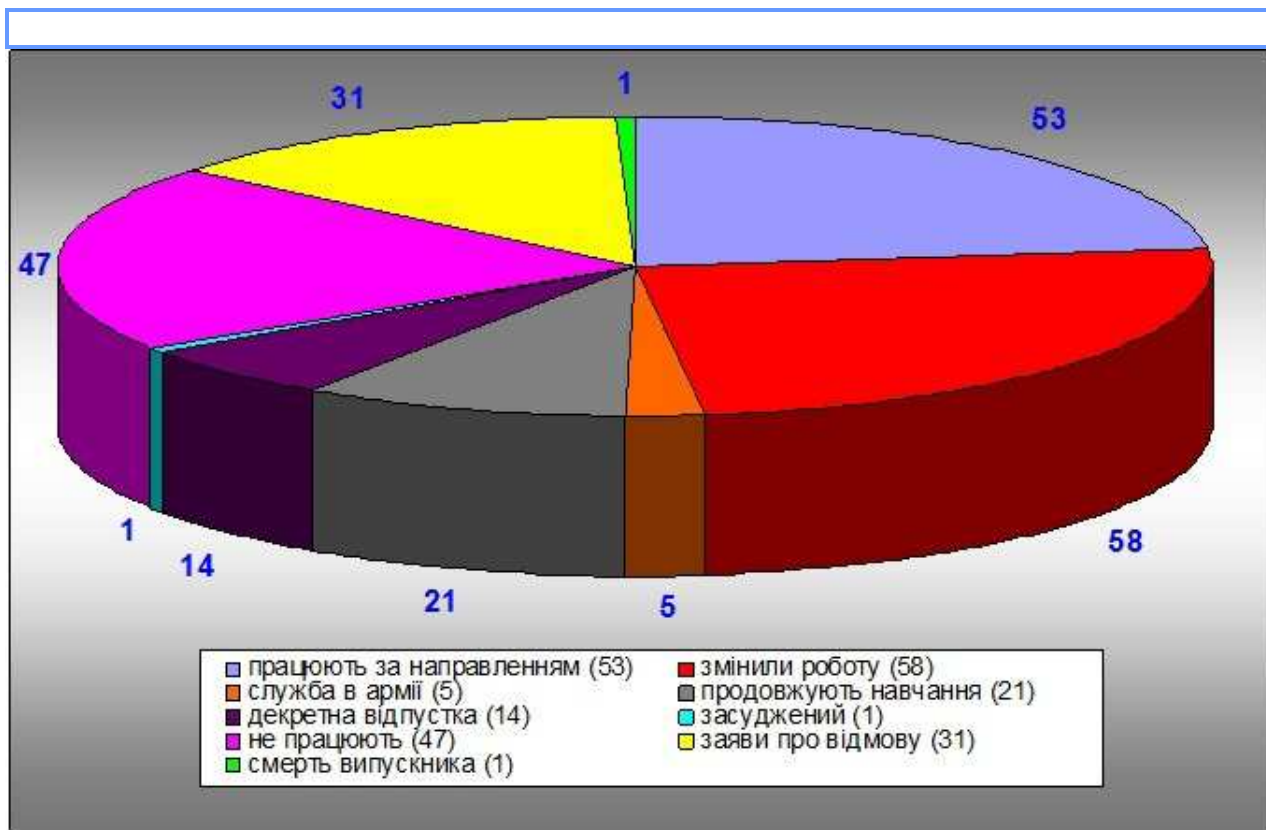


Схема 1. Закріплення випускників на виробництві

Щодо аналізу організації навчання населення – випущено 21 чоловік за професією «Електрослюсар, слюсар черговий та з ремонту устаткування та 30 чоловік «Електрогазозварювальник» підтвердили кваліфікацію.

Ефективне використання матеріально-технічної бази (завантаженість навчального закладу контингентом у розрізі видів підготовки).

Майстерні, лабораторії ліцею відповідають сучасним вимогам, систематично в них проводились конкурси фахової майстерності (міські, ліцейні) – це дає змогу нашим учням якісно оволодівають професією. Осучаснений кабінет охорони праці прийняв участь в обласному огляді-конкурсі, де здобув призове місце. Інноваційного змісту протягом року набував і кабінет інформаційних технологій, який перетворився на центр стратегії інформатизації освіти КПБЛ. Про ефективне використання матеріально-технічної бази закладу свідчить і обласний рейтинг ліцею за 2011-2012 (Додаток 1):

- I місце в огляді-конкурсі методичних кабінетів;
- II місце в обласному огляді-конкурсі молодіжних готелів ПТНЗ;
- II місце в обласному огляді-конкурсі бібліотек;
- III місце в обласному огляді-конкурсі їдальень.

Щодо осучаснення та зміцнення матеріально-технічної бази - зроблено ремонт актові зали та повністю відремонтована (сучасний європейський дизайн) їдальня.

Протягом навчального року 2011-2012 забезпечувалось проведення навчально-виховного та виробничого процесу на підставі державних стандартів якості освіти, підготовки робітників відповідного рівня кваліфікації, була чітко визначена стратегія, мета і завдання розвитку КПБЛ, приймалися рішення згідно програмного планування його роботи., виконувалось державне замовлення та договірні зобов'язання на підготовку кваліфікованих робітників, конкурентоспроможних на ринку праці, вирішувалися наукові, навчально-методичні, адміністративні, фінансові, господарські та інші питання.

На сучасному етапі розвитку економіки, в умовах формування ринку праці, дуже швидко відбуваються зміни у змісті професійної діяльності кваліфікованого робітника. Випускник КПБЛ забезпечує як потреби приватного бізнесу, так і запити особистості. Це все спонукало наш заклад самостійно визначати стратегічні дії, які відповідають актуальним запитам споживачів освітніх послуг.

Завантаженість навчального закладу контингентом - на 01.01.12 р. 524 учня, які навчаються за державним замовленням, 27 слухачів центру зайнятості, 23 слухача платне підвищення кваліфікації - 574 особи всього. Особливості управління КПБЛ в умовах децентралізації представлені у Додатку 2

2. Підвищення якості професійної освіти шляхом покращення ефективності виробничої діяльності:

- Результати навчальної діяльності за 2011-2012 н.рр – ДКА, ДПА, участь у конкурсах професійної

майстерності учнів та педагогів.

Державна кваліфікаційна атестація в цілому вказала на якісний рівень підготовки майбутніх конкурентоспроможних мобільних та компетентних робітників (її пройшло 168 випускника, отримали дипломи з відзнакою 16 учнів) - були наявні творчі роботи випускників, мультимедійний захист, реальні практичні роботи, але викладачам, які готують учнів до захисту (консультантам) треба звернути увагу на вдосконалення методичного забезпечення щодо підготовки Державних кваліфікаційних робіт - це відпрацювати єдині вимоги до структури роботи, оформлення, організації складання доповіді на захист. Підняти рівень позиціонування самої теми роботи в даній професії – демонстрація моделей, наочність, регіональний компонент, сучасні виробничі технології в роботі. Щодо ДПА, то річний показник якості ДПА в групах II курсу з предметів загальноосвітнього циклу склав 36% (найнижчий показник якості з математики – 26%; найвищий з хімії – 48%). Моніторинг участі у конкурсах вказує на достатню роботу методичного кабінету ліцею Додаток 3

Респект переможцям обласного методичного фестивалю, працівникам Криворізького професійного будівельного ліцею:

- **А. Б. Сєніну**, директор КПБЛ – **I місце**;
- **О. С. Реві**, ст. майстер – **I місце**;
- **Н. С. Бісик**, викладач – **I місце**;
- **О. В. Комісар**, викладач – **I місце**;
- **А.М. Протоцькій**, майстер в/н – **III місце**;
- **О. М. Явтушенко**, викладач – **два III-х місця в різних номінаціях**;
- **О. В. Грошевій**, викладач – **III місце – обласний рівень** .

Участь в республіканських конкурсах - п'ять призових місць. Не менш значну увагу заслуговують переможці ліцейних конкурсів: «На кращу методичну розробку уроку виробничого навчання з елементами інновацій» та «Огляду-конкурс навчальних кабінетів».

Збереження контингенту – з 01.01.12 року не зберегли 28 чоловік, але причина поважна – служба в армії, власне бажання, перехід до іншого навчального закладу зв'язку з переїздом.

Результати виробничої діяльності – здійснено ремонт усіх майстерень та приміщень ліцею, виготовлено слюсарний інструмент, здійснено ремонт обладнання та станків. Протягом року учнями ліцею було зароблено коштів від проходження виробничої практики на підприємствах міста на суму 87300, 00

3. Сучасний майстер виробничого навчання – основа підвищення професійного рівня учня (слухача):

Організація роботи з підвищення кваліфікації педпрацівників (майстрів в/н). На базі Академії педнаук України Університет менеджменту освіти

(м. Донецьк) у цьому році було успішно пройдено курси підвищення кваліфікації майстром в/н Мазаловою Н.М. В ліцею працює Школа молодого майстра, Школа молодого спеціаліста (про цю роботу розповідав на своїх сторінках журнал «Профтехосвіта»).

- **проведення порівняльного аналізу забезпечення майстрами та їх закріплення за навчальними групами у розрізі професій** – в цілому кожен майстер виробничого навчання здійснює кваліфікаційну підготовку учнів на підставі відповідної освіти, стажування на виробництві та кваліфікаційної категорії або педагогічного звання;

- **щодо аналізу досягнень педпрацівників з розробки та запровадження методичних посібників** то можна стверджувати, що робота «Основи будови вантажопідіймального крана» навчально-методичний посібник. Автор Рева О. С., старший майстер, рецензент Сушенцева Л. Л. кандидат педагогічних наук, доцент Інституту професійно-технічної освіти м. Київ є тим стрижнем, на якому базується зростання педагога – сучасного майстра; Рациональні підходи до вибору методів професійно-практичної підготовки. Методичний порадник для майстрів виробничого навчання. Укладач Балевиц С. В. майстер виробничого навчання; Упровадження інноваційних методів на уроках виробничого навчання за професією «Машиніст крана (кранівник), стропальник». Укладач Балевиц С. В.;

- **стажування педпрацівників в умовах виробництва** – в цьому році майстри в/н Литвин Н. В. (ЧП Хрустальов), Миснік О. О. (ТОВ Науково-виробниче підприємство «Графіт») успішно пройшли стажування.

- **аналіз впровадження передового досвіду роботи майстра в/н** свідчить про те, що і нашим майстрам виробничого навчання під силу продемонструвати професійний досвід на методичному ярмарку в м. Дніпропетровську, так майстер в/н Протоцька А. М. – керівник творчого проекту здобула III місце у номінації Ствердження суті робітничих професій, назва роботи Інноваційні форми презентації професій у створенні фільму «Володар вогню і металу»;

4. Інформаційне забезпечення навчального процесу – головна функція сучасного закладу профтехосвіти:

У II півріччі розпочав роботу комп'ютерний всеобуч для майстрів виробничого навчання будівельного профілю. Координатор проекту методист Середенко-Рожко Л. О., керівник старший майстер Рева О. С. **Фото Проведення комп'ютерного всеобучу. Стартуємо в методичному кабінеті. Кожен майстер в/н опрацьовує програму курсу.**



Фото Проведення комп'ютерного всеобучу

Що нам це дало?

- Можливість паралельно з навчанням поширювати ідеї програми в професійній діяльності
- Велику кількість запропонованих ресурсів
- Освоєння підходів XXI століття до викладання та навчання
- Ми допомогли майстру виробничого навчання, який має невеликий досвід роботи на комп'ютері або взагалі не має такого досвіду
- За невеликий час отримати навички в області інформаційних технологій
- Розвиток навичок критичного мислення та роботи в команді
- Ефективне використання технологій для появи продукту, який відповідає вимогам виробничого навчання та рівню учнів - наприклад КМЗ
- Розробка плану дій, який деталізує способи застосування майстром в/н нових навичок та підходів до підвищення продуктивності та професійної майстерності

Також постійно ділимося досвідом роботи ліцею на шпальтах професійного видання журнал «Профтехосвіта»:

Жовтень 2011 Інвентаризація господарських операцій. Методична розробка уроку. Автор Середенко-Рожко Л. О., викладач.

Лютий 2012 Школа молодого спеціаліста. Досвід організації роботи. Автор Середенко-Рожко Л. О., методист.

Травень 2012 Вакуумні вимикачі. Методична розробка уроку. Автор викладач Бісик Н. С.

Про входження до єдиного інформаційно-освітнього простору веб-ресурсами інтернету та альтернативними мережами то, безумовно, це робота нашого сайту, який привертає увагу відвідувача і відповідає європейським освітнім стандартам. Крім того, його форма відповідає аудиторії - веб-матеріали чіткі, зрозумілі, короткі і дієві в середовищі Інтернет. У цьому році на методичному ярмарку у м. Дніпропетровську сайт нагороджено Дипломом III ступеня у номінації Методична робота, розділ

«Входження до єдиного інформаційно-освітнього простору веб-ресурсами інтернету та альтернативними мережами», автор Явтушенко О.М., викладач інформаційних технологій та інформатики.

У 2012-2013 н.р. педагогічний колектив ліцею буде працювати над визначеними головними пріоритетами роботи:

- виконання заходів регіональних програм розвитку ПТО на 2011-2015 рр.;
- виконання ДС ПТО нового покоління на основі компетентісного підходу;
- покращення системної роботи колективу щодо володіння інформаційно-комунікативними технологіями;
- ефективне використання ІКТ (створення електронних підручників, посібників);
- покращення роботи з творчо-обдарованими учнями, залучення їх до науково-дослідної роботи.