

Звіт директора за 2016-2017 рік

На навчальний рік було встановлено наступні стратегічні цілі:

Продовження роботи щодо модернізації освітнього середовища ліцею, а саме - теорії і практики надання освітніх послуг закладу в системі професійно-технічного навчання з опорою на постійну модернізацію і оновлення навчально-виробничого процесу.

Сектор модернізації середовища викладачів спецтехнології

В кабінеті № 14 спецтехнології кухарів, кондитерів виготовлено 2 стола для проведення лабораторно-практичних робіт, в дегустаційній залі кабінету придбано шафу.

В кабінеті № 23 спецтехнології електрослюсарів виготовлено стенд для відпрацювання ЛПР по підключенню двигунів.

В кабінеті № 41 спецтехнології електрогазозварників підготовлено матеріал для оновлення демонстраційної стойки.

В кабінеті спецтехнології опоряджувальників проводиться капітальний ремонт: на стелі та стіні виготовлено підвісні гіпсокартонні елементи, відшпакльовані стеля, стіни, підготовлені вікна, на черзі - фарбування.

Сектор викладачів загальноосвітників:

Осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу пройшло через загальноосвітню підготовку кабінетів «Хімія, біологія» - створення демонстраційного панорамного проекту «Екологічне середовище промислового Криворіжжя»; кабінету суспільних дисциплін з урахуванням нового освітнього стандарту. Навчальна діяльність вчасно реагує на реформації освітньої галузі і в цілому покликана на підготовку якісного робітника для конкретних потреб ринку праці міста, регіону.

Усі кабінети (в т. ч кабінет фізики завідуючий Юрченко В.П.) було підготовлено до поступової модернізації та оновлення (учнівський колектив на чолі з майстром виробничого навчання підготували усі необхідні ремонтні роботи) У ході звітів викладачів за результатами року була виявлена позитивна динаміка щодо оновлення освітнього середовища. Викладач Юрченко не зміг (не з'явився) для представлення своєї роботи

Сектор майстрів виробничого навчання

В період 2016-2017н.р. продовжили оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу задля підвищення якості професійно-практичної підготовки в майстернях ліцею.

Процес оновлення матеріально-технічної бази ліцею сприяє її реконструкції та модернізації. Актуальним є завдання з уніфікації програмного забезпечення комп'ютерної техніки та розробки нових навчальних програмних засобів.

Електронні засоби навчання – це той варіант навчальних засобів, який дуже гнучкий для корегування, швидкого внесення новітніх досягнень, не потребує значних затрат на виготовлення традиційних паперових носіїв. Тому, в рамках плану модернізації в поточному році створили 7 електронних інструкційно-технологічних карток , 28 електронних плакатів та 35 нових презентаційних матеріалів з професій «Маляр, штукатур», «Машиніст крана (кранівник), стропальник», «Електрогазозварник».

Монтажна майстерня

«Машиніст крана (кранівник), стропальник»

Виготовили робочий стенд «Плетіння сталевих канатів»

Виготовили діючу модель консольного крану

Створили пакет готової технічної документації кранівника та стропальника

Виготовили серію будівельних вантажів

Продовжили роботу по створенню відеофільмів по професії (відеотека)

Придбали спецодяг кранівника

Створили паспорт КМЗ монтажної майстерні

Майстерня опоряджувальників

«Маляр, штукатур, облицювальник-плиточник»

Створили в майстерні «Виробничий портал 3Д графіки та дизайну»

Придбали спецодяг для будівельників

Створили сучасний каталог будівельних матеріалів

Виготовили макети шарів різного опорядження поверхонь стін і підлог

Виготовили стенди: зразки сухих розчинів (шпаклівок, штукатурок) в тарі

зразків ґрунтовок, фарб (в тарі)
зразків лаків та клеїв, органічних та неорганічних
розчинників
зразки малярних щіток
зразки малярних валиків
Створили паспорт КМЗ будівельної майстерні

Майстерня зварників «Електрогазозварник»

Оновили комплексно-методичне забезпечення професії
Створили електронні інструкційно-технологічні картки (2шт.)
Виконали ремонтні роботи в майстерні напівавтоматичного зварювання
Придбали щітки по металу в майстерню
Придбали матеріали для перехідного містка
Поповнення відеотеки майстерні

Електромонтажна майстерня

1. Здійснена промивка теплової мережі та встановлення кранів Маєвського
2. Створення електронного КМЗ з теми «Слюсарні та слюсарно-складальні роботи»
3. Встановлено нові світильники (електромонтажна майстерня);
4. Виконання ремонтних робіт (електромонтажна майстерня);
5. Виготовлені плакати з ремонту трансформатора
6. Установлені виготовлені стенди
7. Виготовлений тренувальний стенд «Підключення асинхронного двигуна»
8. Виготовлений макет освітлення з елементами енергозбереження

Майстерня кухарів – кондитерів

1. Виготовлені муляжі «Козацька слава»
2. Оновлені КМЗ
3. Доповнено поурочний каталог з теми «Види напівфабрикатів з яловичини»
4. Придбано сучасний набір посуду з нержавіючої сталі
5. Доповнено куток з ТБ новими інструкціями для обладнання
6. Оновлено паспорт КМЗ

7. Придбані електронні ваги
8. Придбані набір соусників
9. Придбані дві сучасні плити

Майстерня електрогазозварників

1. Демонтаж вікон та закладання віконних проїомів цеглою в майстерні для напівавтоматичного зварювання;
2. Виготовлено робочі столи для напівавтоматичного зварювання;
3. Виготовлено і оновлено плакати згідно КМЗ;
4. Придбано та відремонтовано електродотримачі;
5. Поповнено відеотеку для уроків в\н згідно планів уроків та КМЗ;
6. Оштукатурено вікона в майстерні для напівавтоматичного зварювання;
7. Косметичний ремонт майстерень електрозварювання та напівавтоматичного зварювання.

Магазин-майстерня

1. Удосконалено КМЗ з професії;
2. Виготовлено стенди з професії «Контролер-касир»;
3. Придбано торговий інвентар для проведення уроків виробничого навчання з професії «Продавець продовольчих товарів»;
4. Виготовлено муляжі хлібобулочних виробів;
5. Допрацьовано робоче місце продавця продовольчих товарів з продажу товару через прилавок
6. Придбано контрольні стрічки на ЕЕКА
7. Удосконалено методичну скриньку (виготовлення уроків виробничого навчання з використанням відеозйомки).

Слюсарна майстерня

1. Здійснено косметичний ремонт
2. систематизовано КМЗ з професії
3. Створено електронне КМЗ з професії «Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування»
4. Оформлено 14 фільмів електронних уроків та 7 презентацій
5. Встановлено захисні екрани на лещатах, плакати, слюсарний інструмент
6. Виготовлено стелаж для зберігання робіт учнів
7. Виготовлено сучасний стенд «Від цвяха до станка з програмний забезпеченням»
8. Розроблено робочі зошити згідно тем слюсарних робіт
9. Оновлений паспорт майстерні

2.2 Взаємодія КПБЛ з освітніми та соціальними партнерами, розширення взаємодії та зв'язків.

Розпочато співпрацю з ПРАТ "ПВНГЗК" - підписано "Програму співробітництва ЧАО "СЕВГОК" с Криворожским професійним строительным лицеем по привлечению талантливой, квалифицированной молодежи на производство", підписану директором КПБЛ та директором по персоналу та соціальним питанням ПРАТ "ПВНГЗК", яка розрахована на 2017-2018 роки. В програмі розроблено ряд заходів та визначені етапи їх реалізації, а саме: розвиток навчально-матеріальної бази, розвиток якості навчання, введення учнів у виробничий процес, розвиток викладачів, щорічне замовлення на підготовку персонала.

Щодо взаємодії ліцею з освітніми та соціальними партнерами, розширення взаємодії та зв'язків – директор наголосив на модернізації та оновленні освітнього середовища шляхом залучення кращого досвіду освітніх партнерів, стратегічними цілями взаємодії було – оновлення управлінської, навчальної, виховної та навчально-виробничої діяльності, задоволення потреб кожного педагога. У цьому році стартував методичний конкурс на кращу освітню інновацію з метою системної модернізації діяльності педагога «Конкурс 2017». Вперше було проведено незалежне народне онлайн голосування. На фініші Робота експериментальної лабораторії Інституту ПТО НАПН України з теми: «Модернізація змісту професійної освіти навчання кваліфікованих робітників будівельної галузі».

Активною була робота в обласних вебінарах Дніпропетровського НМЦ ПТО спільно з Одеським НМЦ ПТО, Міжнародній науково – практичній Інтернет – конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців ресторанного господарства», обласному вебінарі НМЦ ПТО : Проектна діяльність на уроках філологічних дисциплін". Участь у Всеукраїнській конференції «Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення», яку проводив Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, прийняли участь в обласній віртуальній естафеті педагогічних ідей і прогресивних технологій при викладанні природничо-математичних дисциплін. Отримали 3 призових місця в обласному конкурсі на кращий блог.

Освітніми партнерами Криворізького професійного будівельного ліцею були та залишаються **НМЦ ПТО Дніпропетровської області та Криворізький кабінет НМЦ ПТО**, Інститут професійно-технічної освіти м. Київ, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти національної академії педагогічних наук України. Надалі в роботі намагатимусь ініціювати співпрацю з новими сучасними освітніми партнерами, досвід яких буде продуктивним для ліцею.

Виставка профорієнтаційної роботи "Освіта. Кар'єра. Суспільство 2017" відбулася вчора в м. Дніпро – що є розширенням ділового партнерства. Криворізький професійний будівельний ліцей мав нагоду приєднатися до високого форуму - досвід - це прорив вперед; позитивний досвід завжди прорив прискорює.

2.3 Врахувати результати моніторингових досліджень НМЦ ПТО, вимоги новоприйнятих законодавчих та нормативних документів для приведення професійної підготовки робітничих кадрів до потреб роботодавців та сучасних технологічних процесів на виробництві.

Використані в роботі матеріали вебінарів, відеозв'язків НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, аналіз ринку праці в регіоні.

Постійно відслідковували і приймали до виконання новоприйняті законодавчі та нормативні документи

2.4. Використовувати можливості нових навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) на базі ПТНЗ області для стажування педпрацівників, вивчення педпрацівниками та учнями сучасних виробничих технологій.

Стажування майстрів (старші майстри)

2.5. Розгорнути в ліцеї роботу щодо оновлення комплексно-методичного забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти та нової редакції Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах через оновлення електронних версій КМЗ та конкурси фахової майстерності для майстрів в/н.

Прийняли участь у міському конкурсі фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії "Кухар" (майстер в/н Олійник В.В.).

Прийняли участь у других етапах конкурсів фахової майстерності серед учнів з професій - "Маляр" - 4 місце зайняв учень групи №10 Ейсмонт Микола, з професії "Кондитер" - 8 місце (з 15 навчальних закладів) зайняла учениця групи №2 Банок Віра.

За період 2016-2017н.р. було повністю оновлено КМЗ професій, а саме:

-«**Машиніст крана (кранівник), стропальник**» - створені сучасні інструкційно-технологічні картки, електронні картки, електронні плакати, презентаційні матеріали та картки-завдання (практичні). Виготовлені діючі моделі кран-балки та консольного крану

- оновлена навчально-методична документація майстерні, нормативно-правова база та охорона праці
- створені нові паспорти майстерні та КМЗ майстерні
- «**Маляр, штукатур**» - створені сучасні плани уроків, електронні плакати, дидактичні матеріали професії
- розпочали створення практичних зразків (макетів) виконання робіт за темами програми,
- оновлена навчально-методична документація майстерні, нормативно-правова база та охорона праці
- створені нові паспорти майстерні та КМЗ майстерні
- «**Електрогазозварник**»- створені сучасні електронні інструкційно-технологічні картки, електронні плакати, оновлені плани уроків.

2.6. Розширити соціальне партнерство ПТНЗ області з представниками Федерації об'єднань роботодавців Дніпропетровщини, обласним центром зайнятості, сучасними підприємствами – носіями нових виробничих технологій з питань їх впровадження в навчально- виробничий процес.

Співпраця з ПРАТ "ПВНГЗК"

Скласти угоди про співпрацю з підприємствами, що застосовують сучасні виробничі технології.

Основна пріоритетна мета взаємодії: задоволення загальних інтересів усіх учасників співдружності.

На даний момент в розробці є Програма соціального партнерства, як результат -учасники навчального процесу стають затребуваними в соціальному середовищі. Але головним залишається - якісне знання.

На наступний рік закладаємо ґрунт співпраці з ТОВ «Сканмікс Україна» та ПП «Іськава В.О.»

2.8. Сприяти участі педпрацівників у роботі творчих груп з питань розробки державних стандартів професійно-технічної освіти, створення електронних засобів навчання, організації застосування сервісів платформи Google, розробки програм стажування педпрацівників.

В рамках співпраці з ПРАТ "ПВНГЗК" розроблено програму стажування чотирьох педпрацівників з професії "Електролюсар (люсар) черговий та з ремонту устаткування" - викладача Бісик Н.С., майстрів в/н Протоцької А.М., Шевченко М.І., Миснік О.О. та пройдено 1 етап стажування в структурних підрозділах підприємства. Всього заплановано 3 етапа стажування з отриманням сертифіката.

2.9. Привести склад педагогічних працівників ліцею у відповідність до нормативних вимог, особливу увагу приділити кваліфікаційним вимогам до майстрів виробничого навчання.

Майстри виробничого навчання відповідають кваліфікаційним вимогам :

№ п/п	Прізвище, ім`я, по-батькові майстра	Тарифний розряд	Заг.стаж проф.-тех.	Відповідність кваліфік. вимогам
1	Сухініна Н.І.	9	21	<i>відповідає</i>
2	Балевич С.В.	12 (I категорія)	37	<i>відповідає</i>
3	Васильєва І.А.	10	17	<i>відповідає</i>
4	Куцук Ю.М.	10	17	<i>відповідає</i>
5	Чорнокур І.В.	10	23	<i>відповідає</i>
6	Федорова В.В.	10	6	<i>відповідає</i>
7	Литвин Н.В.	12 (II категорія)	16	<i>відповідає</i>

2.10. Сприяти участі педагогів та учнів КПБЛ у майстер-класах провідних фахівців відповідних галузей.

1. Чорнокур І.В., Федорова В.В. – пройшли курс навчання за напрямком «**Технології виробництва, економічної ефективності та особливостей застосування газобетону в будівництві**» отримали Сертифікати ТМ ЮДК «ГАЗБЕТОН»
2. Чорнокур І.В. - участь у майстер-класі на тему «**Барельєфна штукатурка**» отримав Сертифікат
3. Чорнокур І.В. – участь у майстер-класі по утепленню та сучасним будівельним сумішам «**Siltek**»
4. Литвин Н.В. – виробнича екскурсія та вивчення досвіду Криворізького підприємства-гіганта ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг»

2.11. Приймати рішення про зміну графіка навчального процесу відповідно до технологічного процесу підприємств галузі в умовах економічного використання енергоресурсів у державі. (Графік не змінювався)

2.12. Впроваджувати технології дистанційного навчання з метою осучаснення та доступності професійної освіти для всіх верств населення, а також людей з обмеженими можливостями.

Однією зі складових цієї роботи є впровадження очно-дистанційної форми навчання, яке на сьогодні:

- поширює доступ учня до навчальних програм професійно-технічної освіти з використанням сучасних інформаційних ресурсів;

- реалізує навчальні ресурси ліцею та підвищує якість навчання за рахунок оновлення методів навчання, в тому числі індивідуального підходу у навчанні;

- здійснюється індивідуалізація процесу навчання у відповідності до потреб, особливостей і можливостей кожного учня, а також постійного розвитку особистості з метою подальшого самостійного навчання на протязі життя.

2.13 Зформувати нову концепцію та впровадити нову модель виховної роботи на засадах патріотизму з врахуванням громадянських та державних аспектів.

Атестаційна експертиза показала, що педагогічний колектив Криворізького професійного будівельного ліцею проводить виховну роботу, яка сприяє розвитку активної громадянської позиції учнів, співпрацює з батьківською громадськістю,

забезпечує соціальну підтримку дітей з особливими потребами. Виховна робота спрямована на виховання учнівської молоді як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у життєвих ситуаціях. Створені належні умови для навчання та змістовного дозвілля учнів. Здійснюється контроль за виконанням режиму навчального закладу, спрямованого на збереження і зміцнення здоров'я, пропаганду здорового способу життя.

Виховна діяльність – цілісне динамічне формування, яке складається з урочної діяльності та позаурочної виховної роботи і носить системний характер.

У ліцеї налагоджена чітка співпраця класних керівників, майстрів виробничого навчання та учнівського колективу. Класні керівники залучають до активної співпраці представників різних служб, громадських організацій, учнівське самоврядування.

Самоврядування у ліцеї спрямоване на розвиток ініціативи, можливості розкриття організаторських здібностей, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів учнів. Планом роботи передбачено участь самоврядування в різних соціальних проектах, акціях, флешмобах.

У наявності щомісячні плани навчально-виховної роботи, на основі яких здійснюється планування навчально-виховної роботи класними керівниками у навчальних групах.

Класні керівники навчальних груп ведуть журнали виховної роботи відповідно до положення.

Ліцей співпрацює з комітетом сім'ї та молоді, службою у справах дітей виконкому Тернівської районної у місті ради, ювенальною превенцією, з Криворізьким міським центром соціальних служб дітей, сім'ї та молоді, з якими складено спільні плани роботи з попередження правопорушень.

Навчальний заклад співпрацює з наркологічним кабінетом району. Один раз на квартал проводиться звірка з метою виявлення учнів, які перебувають на обліку.

Організація гурткової роботи в ліцеї відбувається на основі відповідного Положення. При плануванні виховної роботи враховуються інтереси та захоплення учнів.

Для організації змістовного відпочинку та забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час в ліцеї працюють: 4 гуртки художньої самодіяльності; 10 предметних гуртків; 3 гуртки технічної творчості; клуби „Стрілець”, „Ріднокрай”; 4 спортивні секції. Всього в гуртках та секціях задіяні 67% учнів.

Керівниками гуртків ведуться журнали гурткової роботи, підсумки розглядаються на нараді при директорі, інструктивно-методичних нарадах.

Ведення журналів гурткової роботи відповідає нормативним вимогам та чинним інструкціям.

Учні мають можливість обирати гуртки відповідно до їхніх інтересів та нахилів, є активними учасниками міського літературного конкурсу „Струни серця”, обласного фестивалю художньої самодіяльності „Фестивальний дивограй профтехосвіти”.

У 2017 році ліцей став призером огляду-конкурсу художньої самодіяльності серед професійно-технічних навчальних закладів області „Фестивальний дивограй профтехосвіти” здобув III місце.

. Щодо завдань, які були встановлені головам методичних комісій професійного спрямування, директор оголосив результати:

1. Оновлено комплексно-методичне забезпечення професій, враховуючи вимоги Державних стандартів професійно-технічної освіти та нової редакції Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах щодо впровадження сучасних технологічних процесів, наразі залишається робота над КМЗ уроків виробничого навчання «Контролер-касир» .

2. Впроваджено дистанційне навчання, в майстернях наявна система проведення майстер-класів, відеотек власних уроків виробничого навчання та електронних інструкційно-технологічних карток, створення електронного КМЗ.

3. Розглянуто можливість об'єднання лабораторно-практичних робіт з уроками професійно-практичної підготовки для професій, що готує ліцей.

4. Використовуються сучасні професійні інтеграції .

5. Сплановане проведення уроків професійно-практичної підготовки (виробничого навчання) в умовах підприємств – носіїв інноваційних виробничих технологій.

6. Надати продуктивні рекомендації та пропозиції головам методичних комісій загальноосвітніх предметів для продуктивної реалізації стратегій 2017-2018. Створити сайти методичних комісій ліцею.

7. Провести Конкурс 2018 «На кращу профорієнтаційну продукцію» для підняття рівня маркетингового середовища.